



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего
звена/**

Направление подготовки/ специальность

32.02.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Основы философии	<p>Раздел 1: Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</p> <p>Тема 1.1: 1.1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры</p> <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические типы философии</p> <p>Тема 2.1: 2.1. Зарождение философии. Философия античности и Средневековья</p> <p>Тема 2.2: 2.2. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 2.3: 2.3. Современная западная философия</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Общетеоретические вопросы философии</p> <p>Тема 3.1: 3.1. Проблема бытия в философии</p> <p>Тема 3.2: 3.2. Гносеология: основные понятия и проблемы</p> <p>Тема 3.3: 3.3. Философия общества</p> <p>Тема 3.4: 3.4. Философское учение о человеке</p>		<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8</p>
История	<p>Раздел 1: Раздел 1. История феодальных отношений на Руси</p> <p>Тема 1.1: История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феод</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-10</p>



Тема 1.2: Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII

- 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)
- 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)

- 1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.
- 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.
- 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).
- 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями
- 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в
- 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)
- 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)

ОК-1; ОК-3;
ОК-8; ОК-10

Тема 1.3: Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство

- 1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.
- 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.
- 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).
- 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями
- 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в
- 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)
- 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)

ОК-1; ОК-3;
ОК-8; ОК-10

Тема 1.4: Возвышение Москвы и

- 1.1. История как наука.

ОК-1; ОК-3;



<p>начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер.</p>	<p>Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>OK-8; OK-10</p>
<p>Тема 1.5: Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>OK-1; OK-3; OK-8; OK-10</p>
<p>Тема 1.6: Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления</p>	<p>OK-1; OK-3; OK-8; OK-10</p>



Тема 1.7: Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований.

русскими землями
1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в
1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)
1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)

1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.
1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.
1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).
1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями
1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в
1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)
1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)

ОК-1; ОК-3;
ОК-8; ОК-10

Тема 1.8: Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты

1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.
1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.
1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).
1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями
1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в
1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)
1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII

ОК-1; ОК-3;
ОК-8; ОК-10



Тема 1.9: Складывание абсолютной монархии	– первая половина XIX в.в.) 1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	OK-1; OK-3; OK-8; OK-10
Тема 1.10: Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабри	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	OK-1; OK-3; OK-8; OK-10
Раздел 2: Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России		
Тема 2.1: Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономиче	2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического,	OK-1; OK-3; OK-8; OK-10



<p>Тема 2.2: Общественное движение в России во второй пол. XIX в.</p>	<p>политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в.</p> <p>2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в.</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-10</p>
<p>Раздел 3: Раздел 3. История России в XX в.</p> <p>Тема 3.1: Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская а</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-10</p>
<p>Тема 3.2: Революции 1917 г. и создание советского государства</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-10</p>
<p>Тема 3.3: Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-10</p>
<p>Тема 3.4: Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата».</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-10</p>



гг. Создание СССР в 1922 г.

Тема 3.5: Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки

Тема 3.6: СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны

Тема 3.7: СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической ж

Тема 3.8: Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х гг. СССР в середине 1980-х го

3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)
3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период
3.4. СССР в 1953-1964
3.5. СССР в 1964-1985
3.6. Распад СССР (1985-1991).

3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)
3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период
3.4. СССР в 1953-1964
3.5. СССР в 1964-1985
3.6. Распад СССР (1985-1991).

3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)
3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период
3.4. СССР в 1953-1964
3.5. СССР в 1964-1985
3.6. Распад СССР (1985-1991).

3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)
3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период
3.4. СССР в 1953-1964
3.5. СССР в 1964-1985
3.6. Распад СССР (1985-1991).

3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)
3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период
3.4. СССР в 1953-1964

OK-1; OK-3;
OK-8; OK-10

OK-1; OK-3;
OK-8; OK-10

OK-1; OK-3;
OK-8; OK-10

OK-1; OK-3;
OK-8; OK-10



	<p>Раздел 4: Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</p> <p>Тема 4.1: Россия в XXI в.: особенности экономического и социально-политического развития. Россия в с</p> <p>Тема 4.2: Политика перестройки и ее крах (1985-1991)</p> <p>Тема 4.3: «Шоковая терапия» и слом советской государственной системы (1991-1993 гг.).</p> <p>Тема 4.4: «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.).</p>	<p>3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.</p> <p>4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.</p> <p>4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.</p> <p>4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.</p>	<p>OK-1; OK-3; OK-8; OK-10</p> <p>OK-1; OK-3; OK-8; OK-10</p> <p>OK-1; OK-3; OK-8; OK-10</p> <p>OK-1; OK-3; OK-8; OK-10</p>
Французский. Иностраный язык	<p>Раздел 1: Обучение чтению и переводу профессиональной литературы</p> <p>Тема 1.1: Обучение лексическим и грамматическим особенностям профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Имя существительное. Имя прилагательное - степени сравнения. Имя числительное. Наречие – степени сравнения. Личные формы глаголов 1, 2 и 3 групп. Возвратные глаголы. Действительный залог. Времена изъявительного наклонения Présent, Futur simple, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait. Страдательный залог. Простые и сложные относительные местоимения. Функции и значения</p>	<p>OK-4</p>



	<p>même. Функции и значения tout. Оборот ne ... que. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Сложное причастие прошедшего времени. Деепричастие. Безличные глаголы и обороты. Инфинитив. Согласование времен, функции и перевод.</p>	
Тема 1.2: Основы понимания профессионального текста	Текст как носитель профессионально значимой информации. Источники информации и виды чтения. Просмотровое/ ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение.	ОК-4
Тема 1.3: Физиология	Способы фиксации информации, полученной из иноязычного источника: аннотация. Способы фиксации информации, полученной из иноязычного источника: реферат. Способы фиксации информации, полученной из иноязычного источника: перевод.	ОК-4
Раздел 2: Обучение основам устного профессионального общения		
Тема 2.1: Сеченовский университет	Основы выступления на профессиональные темы: устное монологическое высказывание: информация о себе, информация об образовательном учреждении, информация об образовательной программе. Основы ведения дискуссии на иностранном языке: устное диалогическое высказывание: интервью со студентом медицинского вуза.	ОК-4
Тема 2.2: Я - студент специальности "Медицинская биофизика"	Основы выступления на профессиональные темы: устное монологическое высказывание: информация о себе, информация об образовательном учреждении, информация об образовательной программе. Основы ведения дискуссии на иностранном языке: устное диалогическое высказывание: интервью со студентом медицинского вуза.	ОК-4
Раздел 3: Обучение чтению и переводу специальной литературы ²		
Тема 3.1: Подходы к переводу	Основы выступления на	ОК-4



	профессионального текста ²	профессиональные темы: устное монологическое высказывание: информация о себе, информация об образовательном учреждении, информация об образовательной программе. Основы ведения дискуссии на иностранном языке: устное диалогическое высказывание: интервью со студентом медицинского вуза.	
Немецкий. Иностранный язык	Раздел 1: Вводно-коррективный курс		
	Тема 1.1: Повторение основ грамматики изучаемого языка	Имя существительное (артикл, склонение). Имя прилагательное и наречие (степени сравнения; склонение). Имя числительное (предлоги с дательным, винительным и родительным падежами). Местоимения (виды, склонение). Глагол (временные формы, спряжение, правила употребления; управление глаголов). Инфинитив, виды, употребление. Порядок слов в вопросительных предложениях с вопросительными словами и без вопросительных слов.	ОК-4
	Раздел 2: Обучение чтению и основам перевода специальных текстов		
	Тема 2.1: Отработка навыков чтения профессионального текста	Текст как носитель профессионально значимой информации. Источники информации и виды чтения. Просмотровое чтение (оценка текста на сложность, интересность и общий сюжет). Ознакомительное чтение (усвоение общей картины и получение новой, незнакомой ранее, информации). Поисковое чтение (поиск необходимой информации в тексте). Изучающее чтение (полное погружение в текст, глубокое осмысление описываемых фактов, разбор грамматических конструкций, незнакомых слов и словосочетаний).	ОК-4
	Тема 2.2: Основы перевода профессионального текста	Составление словаря незнакомых слов (общая и специализированная лексика). Подбор терминологических соответствий. Понимание слова в контексте. Проблема многозначности слов.	ОК-4



	<p>Раздел 3: Обучение навыкам составления высказывания и ведения беседы на иностранном языке</p> <p>Тема 3.1: Презентация ВУЗа (Университет им. И.М. Сеченова)</p> <p>Тема 3.2: Самопрезентация (Я студент специальности «Медико-профилактическое дело»)</p>	<p>Перевод текста: от дословного перевода к литературному.</p> <p>Основы выступления на профессиональные темы: устное монологическое высказывание: информация об образовательном учреждении, информация об образовательной программе.</p> <p>Основы выступления на профессиональные темы: устное монологическое высказывание: информация о себе. Основы ведения дискуссии на иностранном языке: устное диалогическое высказывание: интервью со студентом медицинского вуза.</p>	<p>ОК-4</p> <p>ОК-4</p>
Физическая культура	<p>Раздел 1: Теоретический раздел</p> <p>Тема 1.1: Физическая культура и спорт в России. Физическое воспитание в вузе.</p> <p>Тема 1.2: Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Раздел 2: Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.1: Общая физическая подготовка, способствующая развитию скоростных и скоростно-силовых способ</p> <p>Тема 2.2: Общая физическая подготовка, способствующая развитию координационных способностей.</p> <p>Тема 2.3: Общая физическая подготовка, способствующая развитию силовой выносливости.</p> <p>Раздел 3: Легкая атлетика</p> <p>Тема 3.1: Высокий и низкий старт.</p> <p>Тема 3.2: Бег на короткие дистанции.</p>	<p>История и традиции физической культуры</p> <p>Физическое здоровье</p> <p>Упражнения с эспандерами, упражнения со скакалкой, упражнения с отягощениями, упражнения в парах на сопротивление.</p> <p>Сложные координационные прыжковые упражнения (разноплановые работы рук и ног, прыжки через скамейку, скакалку); упражнения на баланс.</p> <p>Упражнения силовой выносливости рук, спины, ног методом круговой тренировки; силовые комплексы.</p> <p>Положение бегуна на старте. Разновидности стартов в беге. Выполнение стартовых команд. Применение стартов на дистанции.</p> <p>Положение бегуна на старте, стартовый разгон, бег по</p>	<p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p>



	дистанции, финиширование. Низкий старт и его разновидности. Выполнение стартовых команд. Положение туловища, работа рук при беге, по прямой и повороту. Дыхание при беге на короткие дистанции	
Тема 3.3: Эстафетный бег.	Виды эстафетного бега. Основные способы передачи эстафеты: передача эстафеты на месте, при ходьбе и в беге с небольшой скоростью.	ОК-15
Тема 3.4: Бег на средние дистанции.	Высокий старт. Выполнение стартовых команд. Положение туловища, рук при беге, по прямой и повороту. Финиширование. Дыхание при беге на средние дистанции.	ОК-15
Тема 3.5: Прыжок в длину с места.	Фазы прыжка: толчок, полет, приземление.	ОК-15
Тема 3.6: Прыжок в длину с разбега.	Фазы прыжка: разбег, толчок, полет, приземление. Способы прыжка: «согнув ноги», «прогнувшись».	ОК-15
Раздел 4: Спортивные игры (волейбол)		
Тема 4.1: Прием и передача мяча сверху двумя руками.	Постановка кистей рук на мяч, согласованность работы рук и ног. Передачи мяча над собой, в парах (тройках) из различных исходных положений.	ОК-15
Тема 4.2: Приема и передача мяча снизу двумя руками.	Положение ног, рук, кистей. Передача мяча снизу над собой, в парах, у стенки, имитация приема мяча подачи, имитация игры в защите, страховке и доигровке.	ОК-15
Тема 4.3: Верхняя и нижняя подачи мяча.	Положение ног, рук, кистей. Разновидности подач: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, подача мяча в прыжке. Направление замаха, высота подбрасывания, точка удара по мячу.	ОК-15
Тема 4.4: Нападающий удар.	Ударные движения по мячу, разбег, выход под мяч; удары с переводом в разные стороны; обманный удар.	ОК-15
Тема 4.5: Блок.	Выбор места, постановка стоп, кистей. Перемещения вдоль сетки при блокировании. Индивидуальные и групповые блокирования.	ОК-15
Тема 4.6: Тактическая подготовка.	Обработка тактических	ОК-15



	взаимодействий игроков в той или иной ситуации на площадке.	
Раздел 5: Спортивные игры (баскетбол)		
Тема 5.1: Владение мячом.	Упражнения на ловкость и координацию: подбрасывания мяча и ловля в прыжке; перемещения, пробросы, перехват мяча разными способами	ОК-15
Тема 5.2: Ведения мяча (дриблинг).	Основные формы ведения мяча: высокое (скоростное) ведение, низкое ведение с укрыванием мяча, ведение с изменением темпа. Виды ведения: со сменой рук, между ногами, с переводом за спину, обманные движения (финты). Фазы ведения мяча. Способы обводки соперника.	ОК-15
Тема 5.3: Передачи (пас) и ловля мяча.	Передачи мяча в парах: по воздуху, с отскоком от пола, с движением через всю площадку (с увеличением скорости); передача мяча в тройках через центрального игрока. Ловля мяча: одной/двумя руками, из-за спины, в прыжке, в защитной стойке.	ОК-15
Тема 5.4: Комбинационные действия защиты и нападения.	Зонная и личная защита. Способы защиты. Действия игрока в нападении.	ОК-15
Тема 5.5: Броски в прыжке с дистанции.	Бросок в прыжке с дистанции 2-3 метра с последующим увеличением дистанции: с места; после получения на две ноги; после нашагивания; после отшагивания; после ведения вправо/влево. Бросок с добавлением прыжка.	ОК-15
Раздел 6: Спортивные игры (футбол)		
Тема 6.1: Перемещения и удары по мячу.	Перемещения: бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по неподвижному мячу, по катящемуся мячу, по летящему, удар с поворотом, через себя, с полулета, головой.	ОК-15
Тема 6.2: Приемы (остановки) мяча.	Остановки мяча стопой, бедром, туловищем, головой.	ОК-15
Тема 6.3: Ведение и обводка противника.	Ведение мяча поочередно левой/правой ногой (по прямой, дуге, «восьмеркой», «слалом»), после передачи партнера, с остановками по сигналу. Приемы обманных движений с мячом:	ОК-15



Тема 6.4: Отбор мяча.	«уход», «удар», «остановка». Отбор мяча: полный и не полный. Приемы мяча: ударом ногой, остановка ногой, толчком плеча. Способы отбора: в выпаде и подкате.	ОК-15
Раздел 7: Плавание		
Тема 7.1: Освоение с водой.	Физические свойства воды, задержка дыхания, выдох в воду, всплытие, принятие и удержание безопорного положения в воде, скольжение в безопорном положении.	ОК-15
Тема 7.2: Кроль на груди.	Положение тела, дыхание, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании кролем на груди.	ОК-15
Тема 7.3: Кроль на спине.	Положение тела, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании кролем на спине.	ОК-15
Тема 7.4: Брасс на груди.	Положение тела, дыхание, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании брассом на груди.	ОК-15
Тема 7.5: Баттерфляй.	Положение тела, дыхание, движения ногами, движения руками, согласованность движений. Старты и повороты при плавании баттерфляем.	ОК-15
Тема 7.6: Прикладное плавание.	Облегченные способы плавания. Транспортировка предметов; спасение и транспортировка утопающих.	ОК-15
Раздел 8: Гимнастика (пилатес)		
Тема 8.1: Основные принципы.	Релаксация, концентрация, выравнивание, дыхание, центрирование, координация, плавность движений, выносливость.	ОК-15
Тема 8.2: Базовые упражнения.	Силовой пояс, стабилизация лопаток, натяжение и укрепление, упражнения у стены, гибкий позвоночник, увеличение нагрузки, разрядка.	ОК-15
Тема 8.3: Комплексы упражнений для групп с различными уровнями подготовленности.	Уровни подготовленности: базовый, средний, продвинутый	ОК-15
Раздел 9: Гимнастика		



(атлетическая)		
Тема 9.1: Упражнения для дельтовидных мышц.	Жимы от плеч с разными положениями кистей; подъем гантелей вперед; разведение рук с гантелями в стороны; разведение гантелей в наклоне.	ОК-15
Тема 9.2: Упражнения для бицепсов.	Сгибание рук с гантелями (стоя, сидя): хват снизу, сверху, параллельно, одной рукой, с опорой локтя в колено, попеременно; хват ладонями внутрь, вперед.	ОК-15
Тема 9.3: Упражнения на трицепсы.	Выпрямление руки вверх с гантелью (стоя, сидя); выпрямление рук лежа на скамье; выпрямление одной руки (поочередно) назад в наклоне.	ОК-15
Тема 9.4: Мышцы спины.	Тяга гантели к поясу в наклоне; отведение гантелей назад-вверх в наклоне (имитация гребка); лежа животом на скамье тяга гантелей вверх до сгибания рук.	ОК-15
Тема 9.5: Грудные мышцы.	Разведение рук с гантелями лежа на горизонтальной и наклонной скамье; отведение выпрямленных рук назад лежа на горизонтальной скамье; жим тяжелых гантелей лежа с различными положениями кистей.	ОК-15
Тема 9.6: Мышцы живота.	Подъем туловища из положения лежа, руки с гантелями за головой, ступни закреплены; подъем ног в положении лежа, гантель прикреплена к ступням, руки в захвате за головой; наклон вперед, гантель в руках за головой; имитация рубки дров с гантелями в руках.	ОК-15
Тема 9.7: Мышцы бедра.	Приседания, руки с гантелями у плеч или опущены вниз; сидя на высокой скамье выпрямить ногу с гантелей; лежа на животе сгибать ноги с гантелями, прикрепленные к ступням.	ОК-15
Тема 9.8: Мышцы голени.	Подъем на носки, стоя на невысоком бруске, гантели у плеч; подъем на носок одной ноги, одна рука удерживает равновесие, а другая вдоль туловища с гантелью.	ОК-15
Раздел 10: Самостоятельная работа студентов		
Тема 10.1: Подготовка к участию в	Система самостоятельных занятий	ОК-15



	<p>спортивном празднике</p> <p>Тема 10.2: Подготовка к сдаче нормативов.</p> <p>Тема 10.3: Подготовка к сдаче ГТО.</p> <p>Тема 10.4: Подготовка к методико - практическим занятиям.</p> <p>Тема 10.5: Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Тема 10.6: Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	<p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Система самостоятельных занятий</p> <p>Контроль результатов</p>	<p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p> <p>ОК-15</p>
Биоэтика	<p>Раздел 1: Биоэтика в современном здравоохранении.</p> <p>Тема 1.1: История и формирование медицинской этики.</p> <p>Тема 1.2: Проблемы профессиональной ответственности медицинских работников.</p> <p>Тема 1.3: Здравоохранение и права человека в современной России.</p> <p>Раздел 2: Биоэтика в современном здравоохранении.</p> <p>Тема 2.1: Принципы и правила биоэтики. Модели биоэтики.</p> <p>Тема 2.2: Биоэтика в современном здравоохранении.</p>	<p>Происхождение этики. Этапы формирования основных этических учений. История медицинской этики в России.</p> <p>Понятия о врачебной ошибке, несчастном случае в медицине, преступлении. Виды ответственности. Понятие медицинской тайны. Социальная и правовая защита медицинских работников.</p> <p>Российское законодательство о правах пациента. Проблема справедливости в обеспечении доступности и качества медицинской помощи.</p> <p>Основные этические теории. Основные правила биомедицинской этики. Основные модели биоэтики.</p> <p>Формирование биоэтического сознания специалистов в сфере здравоохранения. Основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций. Этические аспекты взаимоотношений в медицинском коллективе.</p>	<p>ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p>



Раздел 3: Этические проблемы отдельных медицинских областей.		
Тема 3.1: Морально-этические проблемы искусственного аборта.	Природа и статус эмбриона. Основные моральные позиции по отношению к аборту. Аборт и современная религиозная мораль.	ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.2: Вспомогательные репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы.	Искусственная инсеминация. Экстракорпоральное оплодотворение. Суррогатное материнство. Религиозные оценки вспомогательных репродуктивных технологий.	ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.3: Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации	Этическая приемленность контрацептивов. Отношение к вопросам контрацепции и стерилизации религиозных конфессий мира.	ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.4: Смерть и умирание.	Медицина и проблемы смерти: история вопроса. Определение момента смерти человека. Паллиативная помощь. Хосписы.	ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.5: Эвтаназия	Исторический аспект эвтаназии. Моральный смысл различных форм эвтаназии. Правовые аспекты эвтаназии.	ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.6: Моральные проблемы трансплантологии.	Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Этические проблемы «маргинального донорства».	ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.7: Медицинская генетика и этика.	Евгеника. Моральные проблемы клонирования. Моральные проблемы генной терапии.	ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12
Тема 3.8: Этические проблемы оказания психиатрической помощи.	Уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. «Кодекс профессиональной этики психиатра». Добровольность и принуждение при оказании	ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12



	<p>Тема 3.9: ВИЧ-инфекция: морально-этические проблемы.</p> <p>Тема 3.10: Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных.</p>	<p>психиатрической помощи. Защита конфиденциальности психически больных.</p> <p>«Спидофобия» и требования медицинской этики. ВИЧ-инфекция как ятрогения. ВИЧ-инфекция и профессиональный риск медицинских работников.</p> <p>История биомедицинских экспериментов. Этика биомедицинского исследования и эксперимента на человеке и на животном.</p>	<p>ПК-5.6; ПК-1.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p> <p>ПК-1.6; ПК-5.6; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ОК-12</p>
Основы права	<p>Раздел 1: Основные сведения о базовых отраслях российского права</p> <p>Тема 1.1: Теория государства и права</p> <p>Тема 1.2: Конституционное право</p>	<p>Сущность и функции государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Механизм государства (государственный аппарат). Виды органов государственной власти. Принципы правового государства. Понятие и признаки права. Основные формы (источники) права. Система права. Элементы системы права. Норма права. Структура нормы права. Систематизация законодательства: понятие и виды. Основные правовые системы мира (правовые семьи)</p> <p>Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации. Понятие и виды Конституций. Юридические свойства Конституции. Структура и содержание Конституции. Реализация конституционных норм и правовая охрана Конституции. Конституционный строй Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус</p>	<p>ОК-2; ОК-3</p> <p>ОК-2; ОК-3</p>



		личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	
	Тема 1.3: Гражданское право	Гражданское право - основа общественных отношений в обществе и основная, базовая отрасль правовой системы РФ. Предмет, метод, источники, субъекты гражданского права. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор	ОК-2; ОК-3
	Тема 1.4: Административное право	Общие положения административного права: предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды	ОК-2; ОК-3
	Тема 1.5: Трудовое право	Понятие, предмет и метод трудового права. Понятие и виды субъектов трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Общий порядок изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	ОК-2; ОК-3
	Тема 1.6: Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Определение преступления в российском уголовном праве. Состав преступления. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Амнистия и помилование. Понятие и виды уголовных наказаний	ОК-2; ОК-3
История медицины	Раздел 1: Раздел1. Становление и развитие зарубежной медицины и медико-гигиенических знаний. Тема 1.1: Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина	1.1.Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-10



древних цивилизаций

древних цивилизаций
1.2. Медицина цивилизаций
Междуречья и Египта.
Медицинские знания Индии и
Тибета. Медицинские знания
1.3. Влияние религиозно-
философских систем древних
цивилизаций на направление
медицинских знаний
1.4. Медицина Древней Греции,
эллинистического мира и Древнего
Рима. Медицинские знания средневековья
1.5. Медицина эпохи средневековья
(борьба с эпидемиями).
Философские системы
Средневековья и их
1.6. Развитие теоретической,
клинической и предупредительной
медицины XVII-XVIII вв. в странах

1.7. Развитие профилактической
медицины в странах Западной
Европы в XVII-XVIII вв.
1.8. Формирование
естественнонаучных
представлений о причинах и
субстрате болезни, медицинской
1.9. Профилактическая и
клиническая медицина в Западной
Европе в XIX в.
1.10. Развитие предупредительной и
социальной медицины,
общественной и
экспериментальной гигиены

Тема 1.2: Медицина цивилизаций
Междуречья и Египта.
Медицинские знания Индии и
Тибета. Медицинские знания

1.1. Медико-гигиенические навыки
в первобытном обществе.
Профилактическая медицина
древних цивилизаций
1.2. Медицина цивилизаций
Междуречья и Египта.
Медицинские знания Индии и
Тибета. Медицинские знания
1.3. Влияние религиозно-
философских систем древних
цивилизаций на направление
медицинских знаний
1.4. Медицина Древней Греции,
эллинистического мира и Древнего
Рима. Медицинские знания средневековья
1.5. Медицина эпохи средневековья
(борьба с эпидемиями).
Философские системы
Средневековья и их
1.6. Развитие теоретической,
клинической и предупредительной

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10



	<p>медицины XVII-XVIII вв. в странах</p> <p>1.7.Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.</p> <p>1.8.Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской</p> <p>1.9.Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.</p> <p>1.10.Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены</p>	
<p>Тема 1.3: Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знани</p>	<p>1.1.Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина древних циви</p> <p>1.2.Медицина цивилизаций Междуречья и Египта. Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские з</p> <p>1.3.Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знани</p> <p>1.4.Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания среднев</p> <p>1.5.Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями). Философские системы Средневековья и их</p> <p>1.6.Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах</p> <p>1.7.Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.</p> <p>1.8.Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской</p> <p>1.9.Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.</p> <p>1.10.Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены</p>	<p>ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-10</p>
<p>Тема 1.4: Медицина Древней</p>	<p>1.1.Медико-гигиенические навыки</p>	<p>ОК-1; ОК-3;</p>



<p>Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья</p>	<p>в первобытном обществе. Профилактическая медицина древних цивилизаций 1.2. Медицина цивилизаций Междуречья и Египта. Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские знания 1.3. Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знаний 1.4. Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья 1.5. Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями). Философские системы Средневековья и их 1.6. Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах 1.7. Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв. 1.8. Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской 1.9. Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIX в. 1.10. Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены</p>	<p>OK-4; OK-8; OK-10</p>
<p>Тема 1.5: Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями). Философские системы Средневековья и их</p>	<p>1.1. Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина древних цивилизаций 1.2. Медицина цивилизаций Междуречья и Египта. Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские знания 1.3. Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знаний 1.4. Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья 1.5. Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями). Философские системы Средневековья и их</p>	<p>OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-10</p>



Тема 1.6: Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах

1.6. Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах

1.7. Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.

1.8. Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской

1.9. Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIX в.

1.10. Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены

1.1. Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе.

Профилактическая медицина древних цивилизаций

1.2. Медицина цивилизаций Междуречья и Египта.

Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские знания

1.3. Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знаний

1.4. Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья

1.5. Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями).

Философские системы Средневековья и их

1.6. Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах

1.7. Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.

1.8. Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской

1.9. Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIX в.

1.10. Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10



Тема 1.7: Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.

- 1.1.Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина древних цивилизаций
- 1.2.Медицина цивилизаций Междуречья и Египта. Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские знания
- 1.3.Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знаний
- 1.4.Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья
- 1.5.Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями). Философские системы Средневековья и их
- 1.6.Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах
- 1.7.Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.
- 1.8.Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской
- 1.9.Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.
- 1.10.Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10

Тема 1.8: Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской

- 1.1.Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина древних цивилизаций
- 1.2.Медицина цивилизаций Междуречья и Египта. Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские знания
- 1.3.Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знаний
- 1.4.Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья
- 1.5.Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями).

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10



Тема 1.9: Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.

Философские системы Средневековья и их
1.6.Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах

1.7.Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.

1.8.Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской

1.9.Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.

1.10.Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены

1.1.Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе.

Профилактическая медицина древних цивилизаций

1.2.Медицина цивилизаций

Междуречья и Египта.

Медицинские знания Индии и

Тибета. Медицинские з

1.3.Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знани

1.4.Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания среднев

1.5.Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями).

Философские системы

Средневековья и их

1.6.Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах

1.7.Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.

1.8.Формирование

естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской

1.9.Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.

1.10.Развитие предупредительной и социальной медицины,

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10



<p>Тема 1.10: Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены</p>	<p>общественной и экспериментальной гигиены</p> <p>1.1.Медико-гигиенические навыки в первобытном обществе. Профилактическая медицина древних цивилизаций</p> <p>1.2.Медицина цивилизаций Междуречья и Египта. Медицинские знания Индии и Тибета. Медицинские знания</p> <p>1.3.Влияние религиозно-философских систем древних цивилизаций на направление медицинских знаний</p> <p>1.4.Медицина Древней Греции, эллинистического мира и Древнего Рима. Медицинские знания средневековья</p> <p>1.5.Медицина эпохи средневековья (борьба с эпидемиями). Философские системы Средневековья и их</p> <p>1.6.Развитие теоретической, клинической и предупредительной медицины XVII-XVIII вв. в странах</p> <p>1.7.Развитие профилактической медицины в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.</p> <p>1.8.Формирование естественнонаучных представлений о причинах и субстрате болезни, медицинской</p> <p>1.9.Профилактическая и клиническая медицина в Западной Европе в XIXв.</p> <p>1.10.Развитие предупредительной и социальной медицины, общественной и экспериментальной гигиены</p>	<p>OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-10</p>
<p>Раздел 2: Раздел 2. Становление и развитие медицинских и медико-профилактических знаний в России</p> <p>Тема 2.1: Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси</p>	<p>2.1.Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси</p> <p>2.2.Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями</p> <p>2.3.Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в.</p> <p>2.4.Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии</p> <p>2.5.Медицина в Московском</p>	<p>OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-10</p>



Тема 2.2: Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями

государстве. Борьба с эпидемиями
2.6. Медицинские знания в России XVIII в.
2.7. Становление отечественной эпидемиологии.
2.8. Медицина в России в первой половине XIX в.
2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии
2.10. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии.

2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси
2.2. Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями
2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в.
2.4. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии
2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями
2.6. Медицинские знания в России XVIII в.
2.7. Становление отечественной эпидемиологии.
2.8. Медицина в России в первой половине XIX в.
2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии
2.10. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии.

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10

Тема 2.3: Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в.

2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси
2.2. Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями
2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в.
2.4. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии
2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями
2.6. Медицинские знания в России XVIII в.
2.7. Становление отечественной эпидемиологии.
2.8. Медицина в России в первой половине XIX в.
2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии
2.10. Медицина России в XX в.

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10



Тема 2.4: Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии	Развитие эпидемиологии. 2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси 2.2. Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями 2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в. 2.4. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии 2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями 2.6. Медицинские знания в России XVIII в. 2.7. Становление отечественной эпидемиологии. 2.8. Медицина в России в первой половине XIX в. 2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии 2.10. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии.	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-10
Тема 2.5: Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями	2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси 2.2. Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями 2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в. 2.4. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии 2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями 2.6. Медицинские знания в России XVIII в. 2.7. Становление отечественной эпидемиологии. 2.8. Медицина в России в первой половине XIX в. 2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии 2.10. Медицина России в XX в. Развитие эпидемиологии.	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-10
Тема 2.6: Медицинские знания в России XVIII в. Становление отечественной эпидемиологии.	2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси 2.2. Медицина России XVIII в. Борьба с эпидемиями 2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-10



Тема 2.7: Медицина в России в первой половине XIX в.
Зарождение гигиены и профессиональной патологии

XIX в.
2.4. Медицина России в XX в.
Развитие эпидемиологии
2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями
2.6. Медицинские знания в России XVIII в.
2.7. Становление отечественной эпидемиологии.
2.8. Медицина в России в первой половине XIX в.
2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии
2.10. Медицина России в XX в.
Развитие эпидемиологии.

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10

Тема 2.8: Медицина России в XX в.
Развитие эпидемиологии.

2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси
2.2. Медицина России XVIII в.
Борьба с эпидемиями
2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в.
2.4. Медицина России в XX в.
Развитие эпидемиологии
2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями
2.6. Медицинские знания в России XVIII в.
2.7. Становление отечественной эпидемиологии.
2.8. Медицина в России в первой половине XIX в.
2.9. Зарождение гигиены и профессиональной патологии
2.10. Медицина России в XX в.
Развитие эпидемиологии.

ОК-1; ОК-3;
ОК-4; ОК-8;
ОК-10

2.1. Развитие медицины Руси с IX по XVII вв. Санитарное дело на Руси
2.2. Медицина России XVIII в.
Борьба с эпидемиями
2.3. Профилактическая и клиническая медицина России в XIX в.
2.4. Медицина России в XX в.
Развитие эпидемиологии
2.5. Медицина в Московском государстве. Борьба с эпидемиями
2.6. Медицинские знания в России XVIII в.
2.7. Становление отечественной эпидемиологии.
2.8. Медицина в России в первой



	<p>Раздел 5: Показатели деятельности организации. Финансы организации.</p> <p>Тема 5.1: Эффективная организация в условиях рынка. Показатели деятельности: себестоимость, цена, пр</p> <p>Тема 5.2: Планирование в организации. Виды, принципы, методы. Основы финансов организации. Значение,</p>	<p>Организация труда. Производительность труда. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и структура.</p> <p>Понятие и состав издержек производства продукции и оказания услуг. Ценообразование. Цена и ее функция. Виды, состав и структура цен. Прибыль организации. Ее сущность и формирование. Виды и показатели рентабельности.</p> <p>Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами.</p>	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-9</p> <p>ОК-4; ОК-5; ОК-9</p>
Математика	<p>Раздел 1: Введение в математический анализ</p> <p>Тема 1.1: Понятие функции. Основные элементарные функции, свойства и графики.</p> <p>Раздел 2: Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 2.1: Понятие производной. Производные элементарных и сложных функций</p> <p>Раздел 3: Интегральное исчисление</p> <p>Тема 3.1: Неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Методы нахождения неопределенных интегралов</p> <p>Тема 3.2: Определенный интеграл. Вычисление площади криволинейной трапеции</p> <p>Тема 3.3: Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>Раздел 4: Основы теории вероятности</p> <p>Тема 4.1: Случайные события и их классификация. Вероятность случайного события.</p> <p>Тема 4.2: Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины</p>	<p>Элементарные функции. Непрерывность функции</p> <p>Скорость изменения функции. Сложная функция.</p> <p>Первообразная. Метод подстановки</p> <p>Формула Ньютона-Лейбница</p> <p>Разделение переменных</p> <p>Формула Бернулли</p> <p>Функция распределения. Плотность распределения</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5</p> <p>ПК-1.4; ПК-3.5</p> <p>ПК-3.5; ПК-1.4</p>



	<p>Раздел 5: Основы математической статистики</p> <p>Тема 5.1: Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки.</p>	Полигон. Гистограмма	ПК-1.4; ПК-3.5
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Раздел 1: Состояние, тенденции и перспективы развития Интернет как средства информационного обеспече</p> <p>Тема 1.1: Общая характеристика состояния, тенденций и перспектив развития Интернет. Основные средств</p> <p>Раздел 2: Система управления базами данных Access</p> <p>Тема 2.1: Системы управления базами данных (СУБД), терминологический аппарат. Применение СУБД в здра</p> <p>Раздел 3: Пакет создания и демонстрации презентаций PowerPoint</p> <p>Тема 3.1: Общая характеристика PowerPoint, терминологический аппарат. Назначение, возможности, интер</p>	<p>Состояние, тенденции и перспективы развития Интернет как средства информационного обеспече</p> <p>Система управления базами данных Access</p> <p>Пакет создания и демонстрации презентаций PowerPoint</p>	<p>ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-2.3; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-1.4; ПК-5.2; ПК-2.4; ПК-2.1; ПК-1.2; ОК-4; ОК-5; ОК-9</p> <p>ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-2.5; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-5.2; ОК-4; ОК-5; ОК-9</p> <p>ПК-5.2; ПК-2.4; ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-2.3; ПК-1.5; ПК-2.5; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-1.4; ОК-4; ОК-5; ОК-9</p>
Химия	<p>Раздел 1: Основные понятия органической химии</p> <p>Тема 1.1: Химические свойства d-элементов VI-VII групп ПСЭ</p> <p>Тема 1.2: Классификация веществ по IUPAC. Гомологи и изомеры.</p> <p>Тема 1.3: Классификация реакций в органической химии.</p>	<p>Химические свойства d-элементов VI-VII групп ПСЭ</p> <p>Классификация веществ по IUPAC. Гомологи и изомеры.</p> <p>Классификация реакций в органической химии (присоединение, гидрирование, галогенирование, гидрогалогенирование,</p>	<p>ПК-1.2; ОК-13</p> <p>ПК-1.2; ОК-13</p> <p>ПК-1.2; ОК-13</p>



	гидратации) Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации).	
Тема 1.4: Реакции замещения, реакции изомеризации.	Реакции замещения, реакции изомеризации.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 1.5: Лабораторная работа №1. Моделирование органических веществ.	Лабораторная работа №1. Моделирование органических веществ.	ПК-1.2; ОК-13
Раздел 2: Углеводороды		
Тема 2.1: Алканы	Алканы. Физические и химические свойства алканов. Гомологический ряд алканов.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 2.2: Алкены	Алкены. Физические и химические свойства алкенов. Гомологический ряд алкенов.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 2.3: Алкины	Алкины. Физические и химические свойства алкинов. Гомологический ряд алкинов.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 2.4: Контрольная работ №3	Контрольная работа №1. Темы 16- 23.	ПК-1.2; ОК-13
Раздел 3: Кислородсодержащие органические соединения		
Тема 3.1: Спирты. Альдегиды.	Альдегиды. Химические свойства альдегидной группы. Спирты. Химические свойства гидроксильной группы.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 3.2: Карбоновые кислоты	Карбоновые кислоты. Химические свойства карбоксильной группы.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 3.3: Простые и сложные эфирь	Простые и сложные эфиры. Химические свойства сложноэфирной группы.	ПК-1.2; ОК-13
Раздел 4: Азотсодержащие органические соединения		
Тема 4.1: Амины. Арень.	Амины. Алифатические амины. Классификация аминов. Ароматические соединения. Общие понятия. Классификация.	ПК-1.2; ОК-13
Тема 4.2: Контрольная работа №4	Контрольная работа № 2. Темь 25- 28.	ПК-1.2; ОК-13
Раздел 5: Лекции		
Тема 5.1: Химия d-элементов VI- VII групп ПСЭ	Химия d-элементов VI-VII групп ПСЭ	ПК-1.2; ОК-13



функционирования возбудимых клеток.	процессы клеток. Физиологические особенности возбудимых клеток. Ионные механизмы процесса возбуждения. Потенциал покоя и потенциал действия. Изменение возбудимости во время возбуждения.	
Тема 1.2: Функции нейрона. Мышечное сокращение.	Функции нейрона. Проведение возбуждения по нервному волокну и нервному стволу. Особенности функционирования гладкой и поперечнополосатой мышцы. Механизм мышечного сокращения.	ОК-1; ОК-15
Тема 1.3: Синаптическая передача возбуждения.	Секреция. Проводящие межклеточные контакты. Синаптическая передача возбуждения. Физиологические основы торможения. Способы блокады проведения возбуждения в синапсе.	ОК-1; ОК-15
Раздел 2: Регуляция физиологических функций.		
Тема 2.1: Нервная регуляция соматических функций человека.	Регуляция физиологических функций. Виды регуляции. Саморегуляция. Функциональные системы организма. Медиаторы центральной нервной системы. Регуляция соматических функций человека. Соматический рефлекс.	ОК-1; ОК-15
Тема 2.2: Нервная регуляция вегетативных функций человека.	Нервная регуляция вегетативных функций. Автономная (вегетативная) нервная система (АНС). Симпатический, парасимпатический, метасимпатический отделы АНС. Вегетативные рефлексы.	ОК-1; ОК-15
Тема 2.3: Основы гуморальной регуляции.	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Классификация и метаболизм гормонов, клеточные и системные механизмы их действия. Железы внутренней секреции. Регуляция выделения гормона.	ОК-1; ОК-15
Тема 2.4: Системные механизмы гуморальной регуляции.	Системные механизмы поддержания уровня глюкозы крови. Гуморальная регуляция уровня кальция в крови. Половые гормоны. Менструально-овариальный цикл. Сперматогенез, его регуляция.	ОК-1; ОК-15
Раздел 3: Функциональные системы поддержания гомеостаза.		
Тема 3.1: Свойства и особенности	Кровообращение человека,	ОК-1; ОК-15



сердечной мышцы.	принципы функционирования кровеносной системы. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Методы исследования сердца.	
Тема 3.2: Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца.	Особенности регуляции сердечной деятельности. Гемодинамическая регуляция сердца. Нервная и гуморальная регуляция сердца. Висцеро-кардиальные рефлексы.	ОК-1; ОК-15
Тема 3.3: Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Кровообращение человека. Функциональная классификация сосудов. Основные показатели гемодинамики: линейная и объемная скорость кровотока, артериальное давление. Микроциркуляция.	ОК-1; ОК-15
Тема 3.4: Функциональная система поддержания оптимального уровня кровяного давления.	Функциональная система поддержания оптимального для метаболизма уровня кровяного давления. Нервная и гуморальная регуляция артериального давления.	ОК-1; ОК-15
Раздел 4: Гомеостаз. Внутренняя среда организма. Функциональные системы поддержания гомеостаза.		
Тема 4.1: Физиология крови.	Внутренняя среда организма - кровь, лимфа и межклеточная жидкость. Функции крови. Гемостаз. Группы крови человека.	ОК-1; ОК-15
Тема 4.2: Физиология дыхания.	Дыхание человека: основные этапы. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких. Транспорт газов кровью и газообмен в тканях. Дыхательный центр. Функциональная система поддержания количества газов в крови. Дыхание в изменённой газовой среде.	ОК-1; ОК-15
Тема 4.3: Обмен веществ и энергии в организме человека.	Обмен веществ и энергии в организме человека. Методы оценки энергетического обмена: прямая и непрямая калориметрия.	ОК-1; ОК-15
Тема 4.4: Терморегуляция.	Теплообмен и терморегуляция человека. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Управляемая гипотермия	ОК-1; ОК-15
Раздел 5: Функциональные системы поддержания гомеостаза.		
Тема 5.1: Моторная и секреторная функция ЖКТ.	Пищеварение человека. Моторная функция желудочно-кишечного тракта. Особенности регуляции желудочно-кишечного тракта.	ОК-1; ОК-15



Тема 5.2: Механизмы голода и насыщения.	Пищеварение в желудке. Секретия пищеварительных ферментов.	
	Секретия и всасывание в тонком кишечнике. Роль желчи и панкреатического сока в пищеварении. Механизм голода и насыщения. Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального уровня питательных веществ в крови.	ОК-1; ОК-15
Тема 5.3: Физиология выделения.	Функциональная система поддержания осмотического давления плазмы крови. Водно-солевой баланс организма. Процессы мочеобразования. Регуляция состава и количества мочи. Образование и выделение пота. Оценка деятельности почек	ОК-1; ОК-15
Раздел 6: Психофизиологические отношения.		
Тема 6.1: Физиологические основы восприятия. Анализаторы.	Физиологические основы восприятия. Классификация и свойства рецепторов. Строение и физиологические свойства зрительного анализатора. Регуляция аккомодации. Циркуляции водянистой влаги глаза. Строение и физиологические свойства слухового, обонятельного и вкусового анализаторов человека. Методы исследования анализаторов. Боль и ноцицепция. Физиологические основы анальгезии	ОК-1; ОК-15
Тема 6.2: Высшая нервная деятельность. Условные рефлексy.	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексy. Коровое торможение. Типы ВНД человека.	ОК-1; ОК-15
Тема 6.3: Центральная архитектура поведенческого акта.	Поведение. Функциональная система поведенческого акта по П.К.Анохину. Мотивация. Физиологические механизмы неврологической памяти. Нейрофизиологические механизмы эмоций. Роль эмоций в поведении.	ОК-1; ОК-15
Раздел 7: Опорно-двигательный аппарат.		
Тема 7.1: Введение в анатомию человека. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата.		ОК-1; ОК-12
Тема 7.2: Введение в анатомию. Анатомия костей осевого и добавочного скелета.		ОК-1; ОК-12



Тема 7.3: Анатомия соединений костей черепа, туловища, конечностей.	OK-1; OK-12
Тема 7.4: Анатомия мышц туловища, головы, шеи, конечностей	OK-1; OK-12
Раздел 8: Спланхнология.	
Тема 8.1: Введение спланхнологию.	OK-1; OK-12
Тема 8.2: Анатомия пищеварительной системы.	OK-1; OK-12
Тема 8.3: Анатомия печени, поджелудочной железы. Брюшина	OK-1; OK-12
Тема 8.4: Анатомия дыхательной системы.	OK-1; OK-12
Тема 8.5: Анатомия мочеполового аппарата.	OK-1; OK-12
Тема 8.6: Анатомия органов иммунной системы и эндокринного аппарата.	OK-1; OK-12
Раздел 9: Ангиология: сердце, артерии, вены.	
Тема 9.1: Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы.	OK-1; OK-12
Тема 9.2: Анатомия сердца.	OK-1; OK-12
Тема 9.3: Общая анатомия артерий туловища, головы, шеи, конечностей.	OK-1; OK-12
Тема 9.4: Общая анатомия вен туловища, головы, шеи и конечностей.	OK-1; OK-12
Раздел 10: Неврология	
Тема 10.1: Функциональная анатомия центральной нервной системы	OK-1; OK-12
Тема 10.2: Анатомия периферической нервной системы	OK-1; OK-12
Тема 10.3: Общая анатомия центральной нервной системы.	OK-1; OK-12
Тема 10.4: Общая анатомия периферической нервной системы.	OK-1; OK-12
Раздел 11: Эстеziология (Органы чувств).	
Тема 11.1: Общая анатомия органов чувств.	OK-1; OK-12
Раздел 12: Итоговый отчет	
Тема 12.1: Отчет по анатомии	OK-1; OK-12



	систем человека. Зачет		
Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	Раздел 1: Общие теоретические основы аналитической химии		
	Тема 1.1: Понятие о дисциплине «Аналитическая химия». Аналитическая химия и химический анализ. Качественный химический анализ.	Понятие о дисциплине «Аналитическая химия». Аналитическая химия и химический анализ. Качественный химический анализ.	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.2: Способы выражения концентрации растворов. Решение задач.	Способы выражения концентрации растворов. Решение задач.	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.3: Чувствительность аналитических реакций. Решение задач.	Чувствительность аналитических реакций. Решение задач.	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.4: Применение некоторых положений теории электролитов и закона действующих масс в аналитической химии. Константа химического равновесия.	Применение некоторых положений теории электролитов и закона действующих масс в аналитической химии. Константа химического равновесия.	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.5: Применение закона действующих масс к гетерогенному равновесию в системе «осадок – насыщенный раствор малорастворимого электролита».	Применение закона действующих масс к гетерогенному равновесию в системе «осадок – насыщенный раствор малорастворимого электролита».	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.6: Применение закона действующих масс к кислотно-основным равновесиям. Расчет pH растворов сильных и слабых кислот и оснований. Гидролиз солей. Буферные растворы. Решение задач.	Применение закона действующих масс к кислотно-основным равновесиям. Расчет pH растворов сильных и слабых кислот и оснований. Гидролиз солей. Буферные растворы. Решение задач.	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.7: Ионная сила. Активность ионов. Решение задач.	Ионная сила. Активность ионов. Решение задач.	ОК-1; ОК-6
	Тема 1.8: Контрольная работа №1.	Контрольная работа №1.	ОК-1; ОК-6
	Раздел 2: Качественный химический анализ катионов и анионов		
	Тема 2.1: Качественные реакции 1, 2 и 3 групп катионов. Реакции осаждения и растворения осадков.	Качественные реакции 1, 2 и 3 групп катионов. Реакции осаждения и растворения осадков.	ОК-1; ОК-6
	Тема 2.2: Качественные реакции 4, 5 и 6 групп катионов.	Качественные реакции 5 и 6 групп катионов.	ОК-1; ОК-6
	Тема 2.3: Анализ смеси катионов 4 – 6 групп. Дробный и систематический анализ. Техника центрифугирования. Разделение осадка и раствора	Анализ смеси катионов 4 – 6 групп. Дробный и систематический анализ. Техника центрифугирования. Разделение осадка и раствора	ОК-1; ОК-6
Тема 2.4: Качественные реакции 1,	Качественные реакции 1, 2 и 3	ОК-1; ОК-6	



2 и 3 групп анионов. Применение экстракции в качественном анализе.	групп анионов. Применение экстракции в качественном анализе.	
Тема 2.5: Анализ сухой соли.	Анализ сухой соли.	ОК-1; ОК-6
Тема 2.6: Гравиметрический анализ.	Гравиметрический анализ.	ОК-1; ОК-6
Тема 2.7: Тонкослойная хроматография	Тонкослойная хроматография	ОК-1; ОК-6
Тема 2.8: Анализ неизвестного препарата (сухой соли)	Анализ неизвестного препарата (сухой соли)	ОК-1; ОК-6
Тема 2.9: Контрольная работа №2.	Контрольная работа №2.	ОК-1; ОК-6
Тема 2.10: Контрольная работа №2. Анализ неизвестного препарата.	Контрольная работа №2.. Анализ неизвестного препарата	ОК-1; ОК-6
Тема 2.11: Зачетное занятие.	Зачетное занятие	ОК-1; ОК-6
Раздел 3: Количественный анализ		
Тема 3.1: Задачи количественного анализа. Классификация методов количественного анализа.	Количественный анализ. Классификация и требования к реакциям в КА	ОК-1; ОК-13
Тема 3.2: Титриметрический анализ. Основные понятия. Классификация методов и виды титрования.	Объемный анализ. Требования. Классификация методов и виды титрования	ОК-1; ОК-13
Тема 3.3: Кислотно-основное титрование. Алкалиметрия. Сущность метода.	Алкалиметрия	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.4: Кислотно-основное титрование. Ацидиметрия. Сущность метода.	Ацидиметрия	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.5: Контрольная работа "Количественный анализ. Кислотно-основное титрование"	Количественный анализ. Кислотно-основное титрование	ОК-1; ОК-13
Тема 3.6: Перманганатометрическое титрование	Оксидительно-восстановительное титрование	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.7: Йодиметрическое титрование. Сущность метода.	Йодиметрия, титрант, индикатор, сущность метода	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.8: Йодометрическое титрование. Сущность метода.	Йодометрия, титрант, индикатор, сущность метода	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.9: Контрольная работа "Перманганатометрическое, йоди-, йодометрическое титрование"	Перманганатометрия, йодиметрия, йодометрия	ОК-1; ОК-13
Тема 3.10: Нитритометрия. Сущность метода.	титрант, индикатор, сущность метода	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.11: Броматометрическое титрование. Сущность метода.	титрант, индикатор, сущность метода	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.12: Бромометрическое титрование. Сущность метода	титрант, индикатор, сущность метода	ОК-1; ОК-6; ОК-13
Тема 3.13: Контрольная работа "Нитритометрия, бромато-,	Нитритометрия, броматометрия, бромометрия	ОК-1; ОК-13



	<p>бромометрическое титрование"</p> <p>Тема 3.14: Осадительное титрование. Сущность метода.</p> <p>Тема 3.15: Комплексонометрическое титрование. Сущность метода.</p> <p>Тема 3.16: Контрольная работа "Осадительное, комплексонометрическое титрование"</p> <p>Тема 3.17: Инструментальные методы анализа (физико-химические) методы исследования.</p> <p>Тема 3.18: Контрольная работа "Инструментальные методы анализа"</p> <p>Тема 3.19: Количественный анализ. Задачи. Классификация методов КА. Требования</p> <p>Тема 3.20: Титриметрический анализ. Понятия и требования. Классификация и виды титриметрического анализ</p> <p>Тема 3.21: Кислотно-основное титрование.</p> <p>Тема 3.22: Окислительно-восстановительное титрование</p> <p>Тема 3.23: Осадительное, комплексонометрическое титрование</p>	<p>титрант, индикатор, сущность метода</p> <p>титрант, индикатор, сущность метода</p> <p>Аргентометрия, комплексонометрия</p> <p>ВЭЖХ,СФ,поляриметрия, рефрактометрия</p> <p>Рефрактометрия, поляриметрия, СФ, ВЭЖХ</p> <p>Количественное определение</p> <p>Титриметрический метод</p> <p>Кислотно-основное титрование</p> <p>Окислительно-восстановительное титрование. ОВР</p> <p>Классификация методов осадительного титрования, комплексонометрия</p>	<p>ОК-1; ОК-6; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-6; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-6; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-1; ОК-13</p>
Психология	<p>Раздел 1: Общая психология</p> <p>Тема 1.1: Введение в психологию</p> <p>Тема 1.2: Познавательные процессы</p> <p>Тема 1.3: Личность в психологии</p>	<p>Предмет психологии. Направления психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, гуманистическая психология, когнитивная психология, эклектизм. Отрасли психологии. Методы психологии</p> <p>Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Внимание. Воображение. Мышление и интеллект</p> <p>Понятие личности. Структура личности по К.К.Платонову. Развитие личности. Темперамент. Характер. Воля. Мотивация. Способности. Самооценка и самосознание личности. Профессионально важные качества медицинских работников</p>	<p>ПК-1.6; ПК-2.5; ПК-5.6; ПК-4.5; ПК-3.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p> <p>ПК-3.6; ПК-4.5; ПК-5.6; ПК-2.5; ПК-1.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p> <p>ПК-1.6; ПК-2.5; ПК-5.6; ПК-4.5; ПК-3.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p>



	<p>Тема 1.4: Эмоциональные процессы и состояния</p> <p>Раздел 2: Социальная психология и общение. Медицинская психология.</p> <p>Тема 2.1: Введение в социальную психологию</p> <p>Тема 2.2: Психология общения</p> <p>Тема 2.3: Психология конфликта</p> <p>Тема 2.4: Медицинская психология</p>	<p>Понятие об эмоциях. Классификация эмоциональных состояний. Расстройства эмоций. Понятие об эмпатии. Понятие о стрессе. Стрессы в профессиональной деятельности медицинских работников. Синдром профессионального выгорания у медицинских работников. Методики борьбы со стрессом</p> <p>Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии. Структура социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии. Развитие Я-концепции. Личность в группе. Социальная психология групп. Групповые процессы: групповое давление, развитие группы, сплочение группы</p> <p>Понятие об общении. Стороны и уровни общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Психология делового общения. Понятие, виды и формы делового общения</p> <p>Межличностные конфликты и пути их разрешения. Формула конфликта. Сигналы конфликта. Стратегии конфликтного реагирования. Агрессия: причины вреда другим. Превентивные меры и управление агрессией</p> <p>Введение в медицинскую психологию. Понятие о внутренней картине здоровья. Понятие о внутренней болезни. Понятие о психогигиене. Понятие о психопрофилактике</p>	<p>ПК-3.6; ПК-4.5; ПК-5.6; ПК-2.5; ПК-1.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p> <p>ПК-1.6; ПК-2.5; ПК-5.6; ПК-4.5; ПК-3.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p> <p>ПК-3.6; ПК-4.5; ПК-5.6; ПК-2.5; ПК-1.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p> <p>ПК-1.6; ПК-2.5; ПК-5.6; ПК-4.5; ПК-3.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p> <p>ПК-3.6; ПК-4.5; ПК-5.6; ПК-2.5; ПК-1.6; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-8</p>
<p>Основы патологии и первая медицинская помощь</p>	<p>Раздел 1: Общая патология</p> <p>Тема 1.1: Повреждение клетки</p>	<p>Введение в патологию. Общая нозология. Повреждение клетки. Дистрофии. Некроз. Апоптоз.</p>	<p>ПК-4.4; ОК-1; ОК-2</p>



Тема 1.2: Патология регионарного кровообращения	Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Эмболия.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.3: Воспаление	Альтерация, экссудация, фагоцитоз и пролиферации в очаге воспаления.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.4: Патология терморегуляции. Инфекционный процесс	Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка. Инфекционный процесс. Сепсис	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.5: Патология углеводного обмена	Патология углеводного обмена. Гипергликемия. Сахарный диабет. Гипогликемия.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.6: Патология жирового и белкового обмена	Патология жирового обмена. Атеросклероз. Оирение. Патология белкового обмена.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.7: Патология водно-электролитного обмена	Патология водно-электролитного обмена. Отеки.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.8: Патология КОС	Патология кислотно-основного состояния. Ацидоз. Алколоз.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.9: Патология иммунной системы	Патология иммунной системы. Аллергия. иммунодефициты	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.10: Патология тканевого роста	Патология тканевого роста. Опухолевый процесс.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.11: Гипоксия	Гипоксия. Гипероксия.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.12: Экстремальные состояния	Экстремальные состояния. Стресс.Шок.Коллапс.Кома.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 1.13: Анемии, эритроцитозы	Анемии.Эритроцитозы	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Раздел 2: Частная патология		
Тема 2.1: Лейкоцитозы. Лейкопении	Лейкоцитозы. Лейкопении	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 2.2: Гемобластозы	Гемобластозы. Лейкозы. Лимфомы.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 2.3: Коронарная недостаточность. Аритмии	Коронарная недостаточность. ИБС. Аритмии	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 2.4: Сердечная недостаточность	Сердечная недостаточность. Пороки сердца	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 2.5: Артериальные гипертензии и гипотензии	Артериальные гипер- и гипотензии.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 2.6: Патология системы внешнего дыхания	Патология системы внешнего дыхания. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность. Бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2
Тема 2.7: Патология системы пищеварения	Патология системы пищеварения. Типовые формы патологии системы пищеварения.	ПК-4.4; ОК-1; ОК-2



	<p>Тема 2.8: Патология почек</p> <p>Тема 2.9: Патология эндокринной системы</p>	<p>Стоматиты, эзофагиты, гастриты, язвенная болезнь.</p> <p>Патология почек. Почечная недостаточность. Гломерулонефриты. Пиелонефриты.</p> <p>Патология гипофиза, надпочечников, щитовидной железы.</p>	<p>ПК-4.4; ОК-1; ОК-2</p> <p>ПК-4.4; ОК-1; ОК-2</p>
<p>Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции</p>	<p>Раздел 1: Современные представления об инфекционных заболеваниях.</p> <p>Тема 1.1: Введение в инфектологию.</p> <p>Раздел 2: Инфекционные заболевания.</p> <p>Тема 2.1: Кишечные инфекции, паразитарные болезни. Вирусные гепатиты</p> <p>Тема 2.2: Инфекции дыхательных путей</p> <p>Тема 2.3: Трансмиссивные инфекции</p>	<p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Периоды и синдромы инфекционной болезни. Механизмы и пути передачи инфекции. Структура эпидемического процесса, эпидемический очаг и профилактика инфекций. Основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Основы профилактики инфекционных болезней</p> <p>Пищевые токсикоинфекции сальмонеллез, холера, шигеллез, эшерихиозы. Брюшной тиф, паратифы А и В, ботулизм. Ротавирусная инфекция, энтеровирусная неполиомиелитная инфекция. Бруцеллез, иерсиниоз и псевдотуберкулез, лептоспироз, амебиаз, токсоплазмоз. Вирусные гепатиты: А, В, С, D, E, G, TT.</p> <p>Грипп, парагрипп. Аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, реовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, атипичная пневмония, дифтерия, легионеллез, менингококковая инфекция, орнитоз.</p> <p>Боррелиоз системный клещевой, энцефалит клещевой весенне-осенний. Вирусные геморрагические лихорадки, лихорадка денге, лихорадка Эбола,</p>	<p>ПК-5.1; ПК-5.6; ПК-5.4; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.5; ОК-12</p> <p>ПК-5.5; ПК-5.9; ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.6; ПК-5.1; ОК-12</p> <p>ПК-5.1; ПК-5.6; ПК-5.4; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ПК-5.5; ОК-12</p> <p>ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.6; ПК-5.1; ПК-5.5; ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.9; ОК-12</p>



	<p>Тема 2.4: Инфекции наружных покровов</p> <p>Тема 2.5: ВИЧ-инфекция</p>	<p>лихорадка Западного Нила. Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, Ку-лихорадка, чума, туляремия.</p> <p>Бешенство, столбняк, рожа, эризипеллоид, сибирская язва, фелиноз.</p> <p>Этиология, патогенез, эпидемиология ВИЧ-инфекции, клинические проявления и классификация, диагностика, лечение, уход и паллиативная помощь, постконтактная профилактика и предупреждение передачи на рабочем месте.</p>	<p>ПК-5.1; ПК-5.6; ПК-5.4; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.5; ОК-12</p> <p>ПК-5.5; ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.9; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.6; ПК-5.1; ОК-12</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1: Правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности</p> <p>Тема 1.1: Система законодательства в сфере охраны здоровья. Порядок допуска к мед деятельности</p> <p>Тема 1.2: Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Тема 1.3: Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>Тема 1.4: Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>Здоровье человека; система здравоохранения РФ; нормативные правовые акты в области охраны здоровья; принципы охраны здоровья; медицинская помощь; медицинское вмешательство; медицинская услуга; лицензирование медицинской деятельности; аккредитация специалиста</p> <p>Права пациента; выбор медицинской организации; выбор лечащего врача; обязанности пациента; информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство; врачебная тайна; информация о состоянии здоровья</p> <p>Права медицинского работника; статус лечащего врача; обязанности медицинского работника; ограничения профессиональной деятельности; конфликт интересов; профессиональные некоммерческие организации медицинских работников; правовой статус медицинской организации</p> <p>Административная ответственность; порядок привлечения к административной ответственности; протокол об административном</p>	<p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p> <p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p> <p>ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2</p> <p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p>



	правонарушении; административные наказания; субъекты административной ответственности; состав административного правонарушения	
Тема 1.5: Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Гражданско-правовая ответственность; исковое производство; возмещение вреда; реальный ущерб; упущенная выгода; компенсация морального вреда; защита прав потребителя	ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2
Тема 1.6: Особенности трудовых отношений медицинских работников. Дисциплинарная ответственность	Порядок приема на работу; трудоустройство; время работы и время отдыха; нормирование труда; охрана труда; дисциплина труда; дисциплинарная ответственность; дисциплинарные взыскания	ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2
Тема 1.7: Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления	Уголовная ответственность; преступление; состав преступления; субъекты преступления; уголовные наказания; обстоятельства, исключающие преступность деяния; профессиональные преступления медицинских работников; должностные преступления медицинских работников	ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2
Раздел 2: Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения		
Тема 2.1: Законодательство в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населени	Законодательство в области обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Единая система Федерального государственного санитарно- эпидемиологического надзора. Органы государственного надзора: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальные органы Федеральное медико- биологическое агентство и его территориальные органы; структурные подразделения. Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Права, обязанности, ответственность должностных лиц,	ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2



<p>Тема 2.2: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: мероприятия по осуществлению санитарной охраны территории России; мероприятия по введению ограничительных мероприятий (карантина); производственный контроль; меры в отношении больных инфекционными болезнями; меры по прерыванию путей передачи (дезинфекционные мероприятия); проведение медицинских осмотров; организация иммунопрофилактики населения; организация гигиенического воспитания и обучения граждан</p>	<p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p>
<p>Тема 2.3: Государственное регулирование в области обеспечения санэпидблагополучия населения</p>	<p>Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование; разработка, утверждение санитарных правил; особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; обязательное подтверждение соответствия отдельных видов продукции; санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; государственная регистрация веществ и продукции; социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2</p>
<p>Тема 2.4: Осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора при осуществлении отдельных видов деятельности: в области предупреждения распространения туберкулеза и организация мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза; государственная политика и</p>	<p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p>



	<p>Тема 2.5: Правовые и организационные основы государственной гражданской службы Российской Федерации</p> <p>Тема 2.6: Административная ответственность за совершение санитарных правонарушений</p> <p>Тема 2.7: Гражданско-правовая ответственность за нарушение санитарного законодательства</p> <p>Тема 2.8: Уголовная ответственность граждан и должностных лиц в сфере санитарного законодательства</p> <p>Тема 2.9: Проверки, проводимые Роспотребнадзором в рамках государственного контроля (надзора)</p>	<p>нормативно-правовое регулирование в сфере иммунопрофилактики. государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности; государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий</p> <p>Правовые и организационные основы государственной гражданской службы Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих</p> <p>Административная ответственность юридических лиц, граждан и должностных лиц за совершение санитарных правонарушений</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства</p> <p>Уголовная ответственность граждан и должностных лиц в сфере санитарного законодательства</p> <p>Проверки, проводимые Роспотребнадзором в рамках различных видов государственного контроля (надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации Роспотребнадзором проверок. Постановления, выносимые Роспотребнадзором по делу об административном правонарушении. Возбуждение Роспотребнадзором дела об административном правонарушении по итогам проверки. Рассмотрение Роспотребнадзором дела об административном правонарушении. Административное расследование, проводимое Роспотребнадзором</p>	<p>ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2</p> <p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p> <p>ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2</p> <p>ПК-2.5; ПК-3.6; ОК-2</p> <p>ПК-3.6; ПК-2.5; ОК-2</p>
Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	Раздел 1: Социальная гигиена и система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		



Тема 1.1: Методология и методы социальной гигиены.	Социальная гигиена как наука о закономерностях общественного здоровья	ПК-1.5; ОК-1; ОК-14
Раздел 2: Законодательные и организационные принципы госсанэпидслужбы		
Тема 2.1: Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы	Правовые основы обеспечения санэпидблагополучия населения	ПК-5.9; ОК-11
Раздел 3: Управление и планирование деятельности госсанэпиднадзора в системе Роспотребнадзора		
Тема 3.1: Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы	Концепция развития госсанэпидслужбы в структуре Роспотребнадзора	ПК-3.5; ПК-5.9; ОК-1; ОК-4
Раздел 4: Международная деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санэпидбезопасности		
Тема 4.1: Международные социально-гигиенические проблемы	Современные концепции и теории здоровья населения	ПК-3.5; ПК-5.9; ОК-1
Раздел 5: Целевое программирование в практике Роспотребнадзора		
Тема 5.1: Программно-целевое планирование	Основные принципы, критерии оценки и управления медико-экологической ситуацией	ПК-5.1; ПК-5.8; ПК-5.5
Раздел 6: Общественное здоровье и факторы, его определяющие		
Тема 6.1: Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения	Важнейшие этиологические факторы риска (группы факторов), определяющие уровень общественного здоровья	ПК-1.5; ОК-1; ОК-14
Раздел 7: Санитарная статистика и аппаратно-программное обеспечение госсанэпиднадзора		
Тема 7.1: Применение статистики в медико-биологических исследованиях	Определение статистики, её содержание и теоретические основы	ПК-5.1; ПК-5.5; ПК-5.8
Раздел 8: Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора		
Тема 8.1: Санитарно-гигиенические виды оценок	Организация лабораторного контроля	ПК-1.4; ОК-2
Раздел 9: Научное обеспечение деятельности Роспотребнадзора		
Тема 9.1: Научная организация труда.	Научная организация труда.	ПК-1.4; ОК-2



	<p>Раздел 10: Экономические отношения в структурах Роспотребнадзора</p> <p>Тема 10.1: Организация взаимодействия с другими ведомствами</p> <p>Раздел 11: Управление деятельностью Роспотребнадзора на федеральном уровне</p> <p>Тема 11.1: Понятия: организация, управление, субъект, объект управления, цель, проблема.</p> <p>Раздел 12: Управление деятельностью Роспотребнадзора на местном уровне</p> <p>Тема 12.1: Основные направления деятельности Роспотребнадзора по взаимодействию с органами власти и у</p> <p>Раздел 13: Основные направления деятельности Роспотребнадзора по взаимодействию с органами власти и д</p> <p>Тема 13.1: Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полу</p> <p>Раздел 14: Определение и разграничение функций врача и помощника в структурах Роспотребнадзора</p> <p>Тема 14.1: . Правовая защищённость должностных лиц.</p> <p>Раздел 15: Содержание работы по оценке рисков в структурах Роспотребнадзора</p> <p>Тема 15.1: Современные программные методы обработки материала.</p>	<p>Экономическая эффективность деятельности учреждений госсанэпидслужбы</p> <p>Организационно-административные методы управления</p> <p>Кадровое обеспечение учреждений Роспотребнадзора</p> <p>Использование данных СГМ при обосновании управленческих решений профилактической направленности</p> <p>Определение и разграничение функций врача и помощника</p> <p>Методические основы анализа санитарно-эпидемической ситуации</p>	<p>ПК-2.4; ОК-2; ОК-3; ОК-8</p> <p>ПК-3.5; ПК-5.5; ПК-5.9</p> <p>ПК-3.5; ПК-2.4; ПК-5.9; ПК-4.4</p> <p>ПК-5.9; ОК-2; ОК-11</p> <p>ПК-1.4; ОК-2; ОК-9; ОК-10</p> <p>ОК-9; ОК-10</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 1: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>Тема 1.1: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОК-1; ОК-2</p>



	человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Принципы прогнозирования событий в условиях противодействия терроризму. Организация медицинского обеспечения населения Российской Федерации при вооруженных конфликтах и террористических актах	
Раздел 2: Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения		
Тема 2.1: Средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	ОК-3
Тема 2.2: Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	ОК-3
Тема 2.3: Индивидуальные медицинские средства защиты	Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	ОК-3
Раздел 3: Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации		
Тема 3.1: Организация оказания	Понятие о первой помощи	ОК-12



	<p>первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Раздел 4: Основы военной службы</p> <p>Тема 4.1: Мобилизационная подготовка и мобилизация здравоохранения</p> <p>Тема 4.2: Основные виды стрелкового оружия</p> <p>Тема 4.3: Основы обороны Российской Федерации</p> <p>Тема 4.4: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе</p> <p>Тема 4.5: Организация прохождения военной службы</p>	<p>пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Мобилизационная подготовка и мобилизация здравоохранения</p> <p>Основные виды стрелкового вооружения ВС РФ</p> <p>Основы обороны Российской Федерации</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе</p> <p>Организация прохождения военной службы в РФ</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-1</p>
Экология	<p>Раздел 1: Экология среды обитания</p> <p>Тема 1.1: Роль и значение воды в жизни человека</p>	<p>Основные источники и компоненты загрязнения атмосферного воздуха. Глобальные экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>2.2 Характер действий атмосферных загрязнений на человека. Виды действия основных загрязнителей атмосферного воздуха населенных мест на здоровье населения.</p> <p>2.3 Система мероприятий по охране атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>2.4 Роль и значение воды в жизни человека. Основные источники и компоненты загрязнения воды.</p> <p>2.5 Факторы риска инфекционной и неинфекционной патологии, связанные с потреблением недоброкачественной питьевой воды.</p> <p>2.6 Основные загрязнители воздушной среды жилых и общественных зданий. Многокомпонентность и комплексность воздействия на человека. Характер влияния на человека. Канцерогенные факторы среды жилых и общественных зданий. “Синдром больных</p>	<p>ПК-1.6</p>



Раздел 2: Роль алиментарной чужеродной нагрузки в формировании заболеваемости населения

Тема 2.1: Экологически обусловленные ксенобиотики как факторы риска возникновения заболеваний

зданий”.

2.7 Физические факторы, действующие в условиях населенных мест (шум, вибрация, инфразвук, ЭМП), основные источники их возникновения. Основные проявления действия физических факторов на организм человека.

Показатели безопасности продовольственного сырья. Общие принципы нормирования ксенобиотиков в пищевых продуктах. Экологически обусловленные ксенобиотики как факторы риска развития заболеваний.

4.2. Характеристика наиболее значимых и распространенных ксенобиотиков, поступающих в организм алиментарным путем: токсичные элементы, пестициды, нитраты, нитриты, канцерогенные вещества в пищевых продуктах.

4.3. Пищевые отравления химической этиологии. Порядок расследования (сбор пищевого анамнеза, лабораторные исследования, лечебные и профилактические мероприятия).

4.4 Основные подходы к снижению алиментарной чужеродной нагрузки. Эколого-гигиенические проблемы обеспечения населения пищевыми продуктами. Экологические аспекты современного пищевого производства Обучение населения принципам и навыкам рационального питания в неблагоприятных экологических условиях.

ПК-1.6; ПК-1.5

Раздел 3: Особенности влияния факторов окружающей среды на развитие и состояние здоровья детей

Тема 3.1: Влияние экологических факторов на состояние здоровья детей и подростков

Особенности организма детей и подростков, обуславливающие повышенную чувствительность к

ПК-1.5; ПК-1.6



	<p>Раздел 4: Экология человека как наука</p> <p>Тема 4.1: Медицинская экология</p>	<p>действию влияния факторов окружающей среды. Основные группы факторов, способствующих развитию под влиянием экологического неблагополучия отклонений в развитии и состоянии здоровья. Понятие об экосенситивных возрастных периодах. Основные направления профилактических мероприятий для детей и подростков на экологически неблагополучных территориях.</p> <p>5.2 Влияние экологических факторов на психическое, физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.</p> <p>5.3 Предметы детского обихода, как возможный фактор экологического неблагополучия. Система мероприятий по оценке безопасности предметов детского обихода.</p> <p>5.4 Обеспечение экологического благополучия в образовательных учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Экология человека как наука, определение, цели, задачи. Взаимосвязь экологии человека и гигиены и их место в работе санитарного фельдшера.</p> <p>1.2. Организация природоохранной деятельности в РФ.</p>	<p>ПК-1.5</p>
<p>Санитарная микробиология</p>	<p>Раздел 1: Введение в санитарную микробиологию: история развития микробиологии и санитарной микробиологии, физиология и строение микроорганизмов, имеющих значение в санитарной микробиологии, задачи, цели, предметы и объекты изучения санитарной микробиологии, нормативно-правовая документация</p> <p>Тема 1.1: Историческое развитие понимания инфекционных процессов, история развития микробиологии, санитарии</p>	<p>История медицины и гигиены, история развития микробиологии и санитарной микробиологии, выдающиеся ученые и их открытия.</p>	<p>ПК-2.4; ПК-3.5; ПК-1.4; ПК-4.4; ПК-5.5; ОК-13</p>



Тема 1.2: Строение и физиология микроорганизмов, имеющих значение в санитарной микробиологии	Строение и физиология микроорганизмов, функции органелл, токсины, антигены и их участие в патологических процессах, факторы, участвующие в обеспечении размножения и роста на объектах окружающей среды, в человеке и др.	ПК-1.4; ПК-5.5; ПК-3.5; ПК-2.4; ПК-4.4; ОК-13
Тема 1.3: Задачи, цели, предметы и объекты изучения санитарной микробиологии	Задачи санитарной микробиологии и способы их решения, методы исследования.	ПК-1.4; ПК-5.5; ПК-3.5; ПК-2.4; ПК-4.4; ОК-13
Тема 1.4: Нормативно-правовая документация в области санитарной микробиологии	Нормативная документация в области санитарной микробиологии, основные документы (ФЗ, ТР ТС, СанПиН, ГОСТы, МУКи и др.)	ПК-4.4; ПК-2.4; ПК-3.5; ПК-5.5; ПК-1.4; ОК-13
Раздел 2: Основные санитарно-показательные микроорганизмы. Условно-патогенные микроорганизмы и патогенные микроорганизмы, имеющие фекально-оральный и аэрогенный механизм передачи и имеющие значение в санитарной микробиологии		
Тема 2.1: Бактерии группы кишечной палочки. Энтеропатогенные эшерихии	Бактерии группы кишечной палочки. Энтеропатогенные эшерихии. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды, санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).	ПК-2.4; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-1.5; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-5.5; ПК-4.4; ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.9; ОК-13; ОК-14
Тема 2.2: Стафилококки, стрептококки (альфа, бета, гамма), энтерококки	Стафилококки, стрептококки (альфа, бета, гамма), энтерококки. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды, санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).	ПК-2.4; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-1.5; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-5.8; ПК-4.4; ПК-5.5; ПК-5.7; ПК-5.9; ОК-13; ОК-14
Тема 2.3: Сальмонеллы, шигеллы, листерии	Сальмонеллы, шигеллы, листерии. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды,	ПК-4.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-2.1; ПК-5.2;



Тема 2.4: Протеи (*P. mirabilis* и *P. vulgaris*), Псевдомонады (в том числе *Pseudomonas aeruginosa*), Бациллы, Иерсинии

санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).

Протеи (*P. mirabilis* и *P. vulgaris*), Псевдомонады (в том числе *Pseudomonas aeruginosa*), Бациллы, Иерсинии. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды, санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).

ПК-2.4; ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.5; ПК-4.4; ПК-5.8; ОК-13; ОК-14

ПК-5.8; ПК-4.4; ПК-5.5; ПК-5.7; ПК-5.9; ПК-2.4; ПК-5.2; ПК-2.1; ПК-5.3; ПК-4.2; ПК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-1.5; ПК-1.4; ПК-4.1; ОК-13; ОК-14

Тема 2.5: Легионеллы, Вибрионы (в том числе и холерный), *V. parahaemolyticus*, Клостридии

Легионеллы, Вибрионы (в том числе и холерный), *V. parahaemolyticus*, Клостридии. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды, санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).

ПК-2.4; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-1.5; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.8; ПК-5.5; ПК-5.7; ПК-5.9; ОК-13; ОК-14

Тема 2.6: Энтеровирусы (Гепатит А, полиомиелит и др.), колифаги, кандиды

Энтеровирусы (Гепатит А, полиомиелит и др.), колифаги, кандиды. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды, санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).

ПК-4.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-2.4; ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.5; ПК-5.8; ПК-4.4; ОК-13; ОК-14

Тема 2.7: Простейшие (амебы, лямблии, криптоспоридии, балантидии) и гельминты (сосальщико, лентецы, цепни, эхинококк, острицы, альвеококк, токсокара, власоглав, анкилостома, угрица, трихинелла)

Простейшие (амебы, лямблии, криптоспоридии, балантидии) и гельминты (сосальщико, лентецы, цепни, эхинококк, острицы, альвеококк, токсокара, власоглав, анкилостома, угрица, трихинелла). Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, санитарно-паразитологические исследования, санитарно-микробиологическое значение, нормативная

ПК-4.1; ПК-1.4; ПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-2.1; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-2.4; ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.5; ПК-5.8; ПК-4.4; ОК-13; ОК-14



	документация (гигиенические нормативы).	
Тема 2.8: Бруцеллез, туляремия, сибирская язва, туберкулез	Бруцеллез, туляремия, сибирская язва, туберкулез. Вызываемые заболевания, факторы патогенности, механизмы и пути попадания, источники и резервуары, патогенез, методы диагностики, посев на среды, санитарно-микробиологическое значение, нормативная документация (гигиенические нормативы).	ПК-5.5; ПК-4.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-2.4; ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-4.4; ОК-13; ОК-14
Раздел 3: Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды		
Тема 3.1: Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов	Санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы объектов пищевых продуктов и продовольственного сырья, механизмы и пути передачи, лабораторное оборудование и методы проведения микробиологических исследований, нормативно-правовая документация.	ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-4.2; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-4.4; ПК-5.5; ОК-13; ОК-14
Тема 3.2: Санитарно-микробиологические исследования воздуха	Санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха, механизмы и пути передачи, лабораторное оборудование и методы проведения микробиологических исследований, нормативно-правовая документация.	ПК-5.2; ПК-2.4; ПК-2.1; ПК-5.3; ПК-4.2; ПК-1.1; ПК-3.5; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-5.5; ПК-4.4; ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.9; ПК-1.4; ПК-4.1; ОК-13; ОК-14
Тема 3.3: Санитарно-микробиологические исследования воды	Санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы источников водоснабжения и водоемов, механизмы и пути передачи, лабораторное оборудование и методы проведения микробиологических исследований, нормативно-правовая документация.	ПК-1.4; ПК-3.5; ПК-2.4; ПК-4.4; ПК-5.5; ОК-13
Тема 3.4: Санитарно-микробиологические исследования почвы	Санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы объектов окружающей среды (почвы различного назначения), механизмы и пути передачи, лабораторное оборудование и методы проведения микробиологических исследований, нормативно-	ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.4; ОК-13; ОК-14



	<p>Тема 3.5: Санитарно-микробиологические исследования промышленных предприятий, ЛПУ, предприятий питания</p> <p>Раздел 4: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП, а также ВБИ, ВУИ, госпитальная инфекция)</p> <p>Тема 4.1: Понятие об ИСМП, источники, пути передачи, виды возбудителей: бактерии, вирусы, грибы, простейшие, многоклеточные паразиты; мероприятия по их профилактике и борьбе (стерилизация, дезинфекция и т.д.)</p>	<p>правовая документация.</p> <p>Санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы, присутствующие на предприятиях и в ЛПУ, механизмы и пути передачи, лабораторное оборудование и методы проведения микробиологических исследований, нормативно-правовая документация.</p> <p>Виды ИСМП (бактерии, вирусы, грибы, простейшие, многоклеточные паразиты), источники и резервуары микроорганизмов, механизмы и пути передачи инфекции, способы их исследования (отбор, посев, определение лекарственной устойчивости и устойчивости к дезинфицирующим средствам), профилактические мероприятия (дезинфекция, стерилизация, производственный контроль).</p>	<p>ПК-2.4; ПК-3.5; ПК-1.4; ПК-5.5; ПК-4.4; ОК-13</p> <p>ПК-1.4; ПК-3.5; ПК-2.4; ПК-4.4; ПК-5.5; ОК-13</p>
<p>Правила организации производства лекарственных средств</p>	<p>Раздел 1: Государственный контроль организации производства и качества лекарственных средств.</p> <p>Тема 1.1: Производство лекарственных средств и системы качества. Государственный контроль организации производства и качества лекарственных средств. (общие требования, основные понятия).</p> <p>Тема 1.2: Государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств. ФЗ-61 «Об обращении ЛС».</p> <p>Тема 1.3: Производство лекарственных средств и системы качества. Национальный стандарт РФ "Производство лекарственных средств. Система обеспечения качества. Общие требования".</p> <p>Тема 1.4: История создания правил надлежащего производства ЛС (GMP) и предпосылки их внедрения и использования в</p>	<p>Органы исполнительной власти. Система контроля качества. Фармацевтическое производство</p> <p>ФЗ "Об обращении ЛС", Правила надлежащих практик</p> <p>Система качества. Правила GMP</p> <p>Предпосылки создания правил надлежащих практик. история создания</p>	<p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-5.4</p> <p>ОК-13</p>



аптечном производстве и фармацевтической промышленности. Основные понятия и термины.		
Тема 1.5: Национальные правила GMP в РФ. Содержание и основные требования.	Структура, требования правила надлежащей производственной практики	ОК-13
Тема 1.6: Национальные правила GPP, GLP, GCP в РФ. Содержание и основные требования.	Содержание, требования правила надлежащей производственной практики	ОК-13
Тема 1.7: Фармакопеи различных государств и их использование на территории РФ. ВР, ЕР, USP, ГФ. Разработка нормативной документации (ОФС, ФС, ФСП, НД и др.)	Государственная Фармакопея. Структура.	ОК-13
Тема 1.8: Государственный контроль организации производства и качества лекарственных средств. Проведение инспекций.	Организация производства. Контроль организации.	ПК-5.4
Тема 1.9: Формальные институты, создающие законодательно - правовую основу гарантий оказания медицинской и фармацевтической помощи. Охрана здоровья граждан.	Структура государственной власти. Обеспечение гарантий оказания медицинской помощи	ОК-13
Тема 1.10: Основные положения действующего ФЗ-61 «Об обращении ЛС».	Структура Федерального закона. основные понятия	ОК-13
Раздел 2: Оценка качества продукции и система анализа рисков.		
Тема 2.1: Обеспечение качества ЛС. Понятие качества. Объекты качества. Система управления качеством ЛС.	Основные понятия. Лекарственное средство. Лекарственный препарат. Качество ЛС. Система обеспечения качества	ОК-13
Тема 2.2: Контроль очистки производственного оборудования и валидация системы очистки	Валидация. Производственное оборудование. Контроль очистки	ПК-5.4
Тема 2.3: Производственные риски, возможность их возникновения и предотвращение	Производственные риски. причины возникновения. Способы предотвращения	ОК-13
Тема 2.4: Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Хранение ЛП. Хранение медицинских изделий. Требования к помещениям. Требования к режимам хранения	ОК-13
Раздел 3: Основы технологии чистоты, требования к чистым помещениям.		



	<p>Тема 3.1: Основы технологии чистоты. Основные требования к чистым помещениям производств стерильных и нестерильных лекарственных средств</p> <p>Тема 3.2: Требования к персоналу. Организация входа и выхода в «чистые» помещения. Правила поведения персонала в «чистых» помещениях. Личная гигиена персонала.</p> <p>Тема 3.3: Организация санитарной обработки производственных помещений.</p> <p>Тема 3.4: Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Профессиональные заболевания, вызванные факторами физической природы</p> <p>Тема 3.5: Гигиеническая оценка химических и биологических факторов производственной среды. Профессиональные заболевания, вызванные факторами химической и биологической природы</p> <p>Тема 3.6: Гигиеническая характеристика основных технологических процессов и производственных факторов, определяющих условия труда в аптеках.</p> <p>Раздел 4: Система управления качеством лекарственных средств в аптеке и на фармпредприятии</p> <p>Тема 4.1: Правила надлежащей аптечной практики и система внутриаптечного контроля. Инструкция по санитарному режиму аптечных организаций (аптек).</p> <p>Тема 4.2: Правила надлежащей производственной практики. Система контроля качества ЛС.</p>	<p>Стерильность. Чистые помещения. Технология чистоты. Санитарный режим</p> <p>Персонал. Требования к персоналу. Вход в чистые помещения. Выход из чистых помещений</p> <p>Правила санитарной обработки . Производственные помещения</p> <p>Физические факторы окружающей среды. гигиеническая оценка. Профессиональные заболевания. Способы защиты</p> <p>Химические факторы окружающей среды. Биологические факторы окружающей среды. Профессиональные заболевания. Профилактика</p> <p>Технологические процессы. Производственные факторы.</p> <p>Надлежащая аптечная практика. Аптечная организация. Помещения. Требования к помещениям. Санитарные правила</p> <p>Государственный контроль качества ЛС. Фармацевтическое производство</p>	<p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-5.4</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p>
Биостатистика	<p>Раздел 1: Основы теории вероятностей и статистики. Специфика биостатистики. Случайные величины, их роль в биостатистике. Методы накопления и представления экспериментальных данных. Распределения случайных величин, их роль в биостатистических</p>		



<p>исследованиях. Численные характеристики распределений случайных величин.</p> <p>Статистические гипотезы. Методы проверки их состоятельности.</p> <p>Дисперсионный анализ в биостатистических исследованиях.</p> <p>Корреляция, корреляционный анализ. Регрессионный анализ в биостатистических исследованиях.</p> <p>Средства реализации статистических расчётов Excel и SPSS.</p> <p>Тема 1.1: Суть, назначение и основные задачи биостатистики. Вводная лекция. (Терминологический аппарат медицинской статистики. Предмет и структура биостатистики. Типы задач биологических исследований, в которых применяются методы статистики. Содержание, порядок прохождения и отчётности по дисциплине)</p> <p>Тема 1.2: Введение в теорию вероятностей, её роль в биостатистике. (Терминологический аппарат теории вероятностей. Свойства вероятности. Аксиоматика Колмогорова-Смирнова. Условные и безусловные вероятности. Теорема сложения вероятностей. Условие нормировки. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса)</p> <p>Тема 1.3: Место и роль случайных величины в биостатистике. (Терминологический аппарат. Основные типы случайных величин. Исследуемые биостатистикой процессы, проявление и поведение в них случайных величин различных типов)</p> <p>Тема 1.4: Введение в математическую статистику. (Суть назначения, цели и методы математической статистики. Понятие о функции и плотности распределения. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема. Понятие о чувствительности и</p>		<p>ПК-1.5; ОК-5</p> <p>ПК-1.5; ОК-5</p> <p>ПК-1.5; ОК-5</p> <p>ПК-1.5; ОК-5</p>
--	--	---



специфичности. Часто встречающиеся в статистике классы случайных величин. (Описательная статистика)

Тема 1.5: Автоматизация статистических расчётов с применением пакета Excel. (Общая характеристика программного продукта. Возможности Excel по интерфейсу, представлению данных в ячейках по типам, по расчётам, по моделированию случайных процессов и другим видам обработки статистических данных. Статистические расчёты в Excel. Использование функций Excel, связанных с видами распределений)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.6: Непрерывные распределения случайных величин, их роль в биостатистических исследованиях. (Понятие о законах распределения вероятностей, Непрерывные распределения - Гаусса, Пирсона, Стьюдента, Фишера, Вейбулла, экспоненциальное. Их основные характеристики и практическая значимость)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.7: Дискретные распределения случайных величин, их роль в биостатистических исследованиях. (Дискретные распределения – Пуассона, биномиальное, и другие. Их основные характеристики и практическая значимость)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.8: Численные характеристики дискретных распределений случайных величин. (Сущность численных характеристик распределений случайных величин, их роль в проведении биостатистических исследований. Математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ошибка среднего. Содержательный анализ среднего арифметического. Функция ущерба)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.9: Численные характеристики непрерывных распределений случайных величин. (Сущность численных

ПК-1.5; ОК-5



характеристик распределений случайных величин, их роль в проведении биостатистических исследований. Математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ошибка среднего. Мода, медиана, перцентили. Коэффициенты асимметрии, эксцентриситета)

Тема 1.10: Автоматизация статистических расчётов с применением пакета SPSS. (Общая характеристика программного продукта. Возможности SPSS по интерфейсу, представлению данных в ячейках по типам, по решаемым задачам, по моделированию случайных процессов и другим видам обработки статистических данных. Особенности пакета в сравнении с Excel)

Тема 1.11: Планирование и организация проведения эксперимента. (Процессы и задачи организации биостатистических исследований. Содержание и порядок реализации этапа планирования биостатистического исследования. Содержание и порядок реализации этапа реализации биостатистического исследования)

Тема 1.12: Методы накопления и представления экспериментальных данных. (Целесообразные способы представление данных. Табличные и другие методы представления данных статистических исследований, достоинства и недостатки. Ранжирование данных. Виды применяемых таблиц и графиков. Типовые ошибки и методы их устранения)

Тема 1.13: Методы получения и оформления биостатистических данных. (Системы сбора и анализа биостатистических данных. Методы представления и организации экспериментальных данных. Планирование эксперимента. Абсолютная, интенсивная и экстенсивная заболеваемость. Поиск мест, времени, групп проведения

ПК-1.5; ОК-5

ПК-1.5; ОК-5

ПК-1.5; ОК-5

ПК-1.5; ОК-5



статистических наблюдений)

Тема 1.14: Статистические гипотезы и методы их проверки. (Суть, цели, задачи, методы и формы выдвижения статистических гипотез. Методы, цели и задачи проверки достоверности статистических гипотез. Критерии «хи-квадрат», Стьюдента, Колмогорова-Смирнова и Манна-Уитни)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.15: Дисперсионный анализ в решении задач биostatистики. (Суть, цели и задачи дисперсионного анализа. Содержание практических исследовательских задач, решаемых средствами дисперсионного анализа. Ограничения и возможные ошибки)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.16: Корреляционный анализ в решении задач биostatистики. (Суть, цели и задачи корреляционного анализа. Содержание практических исследовательских задач, решаемых средствами корреляционного анализа. Ограничения и возможные ошибки)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.17: Регрессионный анализ в решении задач биostatистики. (Суть, цели и задачи Регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов и линейная регрессия. ROC-кривые. Анализ выживаемости по Каплан-Майер, регрессия Кокса. Содержание практических исследовательских задач, решаемых средствами дисперсионного анализа. Ограничения и возможные ошибки)

ПК-1.5; ОК-5

Тема 1.18: Перспективы развития биostatистики. (Роль и место биostatистических исследований в развитии знаний о природе и человеке. Роль и место биostatистических исследований в развитии медицины. Характеристика основных направлений развития биostatистики и ожидаемых

ПК-1.5; ОК-5



	достижений. Задачи обучаемых по совершенствованию знаний и умений в предметной области дисциплины)		
Охрана окружающей среды при производстве лекарственных средств	<p>Раздел 1: Техника безопасности и охрана труда</p> <p>Тема 1.1: Органолептический анализ сточных вод (цветность, запах). Определение порога цветности.</p> <p>Тема 1.2: Работа с лабораторной посудой. Правильное определение мениска.</p> <p>Раздел 2: Общая экология</p> <p>Тема 2.1: Характеристика отдельных факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье ч</p> <p>Тема 2.2: Факторы фармацевтического производства с позиции охраны окружающей среды</p> <p>Тема 2.3: Цели и задачи освоения дисциплины. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 2.4: Факторы фармацевтического производства с позиции охраны среды обитания</p> <p>Раздел 3: Анализ производственных сточных вод</p> <p>Тема 3.1: Органолептический анализ сточных вод (цветность, запах). Определение порога цветности. Опр</p> <p>Тема 3.2: Органолептический анализ сточных вод (прозрачность, мутность). Определение прозрачности.</p> <p>Тема 3.3: Физический анализ сточных вод (рН, температура). Определение водородного показателя с помо</p> <p>Тема 3.4: Определение взвешенных веществ. Сухой остаток. Решение задач.</p> <p>Тема 3.5: Физико-химические методы анализа отходов</p>	<p>Теоретический разбор лабораторной посуды</p> <p>Практическая работа с лабораторной посудой</p> <p>факторы среды обитания, их взаимосвязь с человеком</p> <p>влияние производства на окружающую среду</p> <p>фармацевтическая экология цели и задачи</p> <p>Факторы фармацевтического производства с позиции охраны среды обитания</p> <p>цвет, запах, порог цветности, пороговое число запаха.</p> <p>прозрачность, мутность</p> <p>рН, температура, определение водородного показателя с помощью рН-метра.</p> <p>взвешенные вещества, сухой остаток</p> <p>отходы производства</p>	<p>ПК-1.2; ОК-1</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-1</p> <p>ПК-1.2; ОК-1; ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p>



производства. Решение задач.		
Тема 3.6: Коллоквиум 1	Самостоятельная работа в аудитории	ПК-1.2; ОК-1; ОК-13
Тема 3.7: Определение жесткости воды в сточных водах	определение жесткости воды, сущность метода	ОК-1; ОК-13
Тема 3.8: Определение активного хлора в сточных водах. Решение задач.	сущность метода, титранты	ПК-1.2
Тема 3.9: Определение перманганатной окисляемости. Решение задач.	сущность метода, титранты	ПК-1.2; ОК-1; ОК-13
Тема 3.10: Определение БПК и дихроматная окисляемость (ХПК). Решение задач.	БПК, дихроматная окисляемость (ХПК)ение задач.	ПК-1.2; ОК-1
Тема 3.11: Коллоквиум 2	Самостоятельная работа в аудитории	ПК-1.2; ОК-1; ОК-13
Тема 3.12: Определение летучих фенолов в сточных водах. Решение задач.	Сущность метода, титрант, индикатор	ОК-1
Тема 3.13: Определение железа в сточных водах. Решение задач.	Сущность метода, приборное оснащение	ПК-1.2; ОК-1
Тема 3.14: Определение синтетических поверхностно-активных веществ (СПАВ) в сточных водах. Решение за	синтетические поверхностно-активные вещества.	ОК-1
Тема 3.15: Коллоквиум 3	Самостоятельная работа в аудитории	ПК-1.2; ОК-1; ОК-13
Тема 3.16: Зачетное занятие	Подведение итогов работы	ОК-1; ОК-13
Тема 3.17: Понятие сточные воды. Виды и классификация сточных вод. Отбор проб и консервация сточных в	Классификация. способы отбора проб	ОК-1
Тема 3.18: Органолептический и физический анализ сточных вод (цветность, запах, прозрачность, мутность	Классификация. способы отбора проб	ОК-1
Тема 3.19: Определение взвешенных веществ. Определение сухого остатка и потери при прокаливании	взвешенные вещества, определение сухого остатка	ОК-1
Тема 3.20: Контроль качества сточных вод. Физико-химические методы анализа сточных вод.	физико-химические методы	ОК-1
Тема 3.21: Нормирование качества сточных вод. ПДК. ОДУ. Классы опасности загрязняющих веществ сточных	ПДК. ОДУ. Классы опасности загрязняющих веществ сточных вод	ОК-1
Раздел 4: НОрмативные документы в области экологии		



Тема 4.1: Контроль качества сточных вод. Физико-химические методы анализа сточных вод.	Природо-охранное законодательство (общее представление)	ПК-1.2; ОК-1
Тема 4.2: Водный кодекс, закон об охране окружающей среды.	водный кодекс, закон об охране окружающей среды	ОК-1
Тема 4.3: Экологическая документация и отчетность на производстве	отчеты, НД	ОК-1
Раздел 5: Охрана атмосферного воздуха		
Тема 5.1: Природо-охранное законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	Методы очистки и обезвреживания производственных сточных вод	ОК-1
Тема 5.2: Документация по охране атмосферного воздуха на химико-фармацевтических предприятиях.	Предельно допустимый выброс. Плата за выброс загрязняющих веществ. Контроль за охраной атмосферного воздуха.	ОК-1; ОК-13
Тема 5.3: Методы анализа загрязняющих веществ в промышленных выбросах.	Методы количественного определения загрязняющих веществ в выбросах химико-фармацевтических предприятий	ПК-1.2; ОК-1; ОК-13
Раздел 6: Отходы производства		
Тема 6.1: Отходы производства и потребления. Учет наличия, использования и размещения отходов.	Учет наличия, использования и размещения отходов. Классификация химико-фармацевтических предприятий в зависимости от класса опасности отходов	ОК-1; ОК-13
Тема 6.2: Безотходное и малоотходное производство. Договоры на вывоз отходов.	Договоры на вывоз отходов. Составляющие полигона и завода по обезвреживанию токсичных промышленных отходов.	ОК-1; ОК-13
Раздел 7: ФЭК в анализе веществ промышленных выбросов на химико-фармацевтических предприятиях		
Тема 7.1: Определение лекарственных веществ как загрязнителей воздуха методом Фотоэлектроколориметри	Фотоэлектроколориметрия	ОК-13
Тема 7.2: Определение новокаина методом ФЭК. Решение задач.	Фотоэлектроколориметрия	ОК-13
Тема 7.3: Определение фенола методом ФЭК. Решение задач.	Фотоэлектроколориметрия	ОК-13
Тема 7.4: Коллоквиум по теме Использование ФЭК в определении ЛС как загрязнителей воздуха	Рубежный контроль	ОК-13
Раздел 8: УФ а анализе веществ промышленных выбросов		
Тема 8.1: Определение	УФ-спектрофотометрия	ОК-13



	<p>лекарственных веществ как загрязнителей воздуха методом УФ-спектрофотометрии.</p> <p>Тема 8.2: Определение ортофена методом УФ-спектрофотометрии. Решение задач.</p> <p>Тема 8.3: Определение дротаверина гидрохлорида методом УФ-спектрофотометрии. Решение задач.</p> <p>Тема 8.4: Коллоквиум по теме Определение ЛС методом УФ-спектрофотометрии как загрязнителей</p> <p>Раздел 9: Газообразные вещества в промышленных выбросах</p> <p>Тема 9.1: Определение газообразных загрязняющих веществ воздуха. Решение задач.</p> <p>Тема 9.2: Коллоквиум по теме Определение газообразных загрязнителей</p>	<p>УФ-спектрофотометрия</p> <p>УФ-спектрофотометрия</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Определение газообразных веществ</p> <p>Рубежный контроль</p>	<p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p> <p>ОК-13</p>
<p>МДК.01.01. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования</p>	<p>Раздел 1: Введение в дисциплину. Госсанэпиднадзор -цели, задачи, организа-ция. Профессиональная деятельность помощника санитарного врача</p> <p>Тема 1.1: Знакомство с профессиональной деятельностью помощника санитарного врача</p>	<p>История возникновения гигиены и экологии, структура предмета, терминология. Основные задачи и разделы гигиенической науки. Методы санитарно-гигиенических исследований. Взаимосвязь экологии и гигиены. Понятие о биосфере и ее эволюции. Понятие «среда обитания человека». Факторы среды обитания, классификация. Общие закономерности воздействия факторов среды обитания на организм, зоны действия факторов среды, механизмы приспособления организма к среде обитания. Госсанэпиднадзор в Рос-сийской Федерации: цели, задачи, организация. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование, социально-гигиеническое наблюдение (мониторинг). Права и обязанности граждан, индивидуальных</p>	<p>ПК-1.1</p>



	<p>Раздел 2: Гигиена планировки поселений</p> <p>Тема 2.1: Гигиеническая оценка и регламентирование электромагнитного излучения в условиях поселений</p> <p>Тема 2.2: Методика гигиенической оценки шумового режима территории жилой застройки и помещений жилых и общественных зданий</p> <p>Тема 2.3: Гигиеническая оценка качества почвы в поселениях</p> <p>Тема 2.4: Санитарная экспертиза проектов планировки поселений</p>	<p>предпринимателей и юри-дических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные методы работы и функциональные обязанности помощника санитарного врача</p> <p>Электромагнитное излучение: физическая и гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия, направленные на снижение воздействия ЭМИ на население.</p> <p>Воздействие шума на организм человека. Особенности гигиенического нормирования уровня шума на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий. Система мероприятий по снижению уровня шума на территории жилой зоны поселений.</p> <p>Функциональное зонирование и структура территории поселения. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.</p> <p>Территориальная система расселения. Принципиальная модель территориальной системы, её роль в реализации социально-гигиенического наблюдения. Градообразующие факторы. Гигиеническая оценка размеров города и количества в нем населения. Характеристика факторов, влияющих на выбор места строительства поселения</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.1</p>
<p>МДК.01.02. Общая и коммунальная гигиена</p>	<p>Раздел 1: Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения</p> <p>Тема 1.1: Гигиеническая оценка качества питьевой воды централизо-ванных и децентрализованных систем питьевого водо-снабжения</p>	<p>Роль воды в распространении инфекционных болезней и инвазий. Влияние химического состава питьевой воды на здоровье и условия жизни человека. Особенности воздействия на организм человека органолептических свойств питьевой воды. Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды, принципы и</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.4</p>



	методы. Гигиенические требования к качеству воды централизованных и нецентрализованных систем питьевого водоснабжения.	
Тема 1.2: Гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения. Методика выбора источника централизованного питьевого водоснабжения поселения	Источники питьевого водоснабжения. Гигиеническая характеристика водных объектов, которые могут быть использованы в качестве источников питьевого водоснабжения	ПК-1.4; ПК-1.1
Тема 1.3: Гигиеническая оценка методов обработки воды подземных источников водоснабжения	Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки питьевой воды в централизованных системах питьевого водоснабжения. Гигиенические задачи подготовки питьевой воды.	ПК-1.1; ПК-1.4
Тема 1.4: Гигиеническая оценка методов обработки воды поверхностных источников водоснабжения	Обеззараживание питьевой воды. Гигиенические задачи обеззараживания. Химические и физические методы обеззараживания. Консервация питьевой воды.	ПК-1.4; ПК-1.1
Тема 1.5: ЗСО источников питьевого водоснабжения	Зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения	ПК-1.1; ПК-1.4
Тема 1.6: Методика санитарно-эпидемиологического обследования водопровода на подземном и поверхностном источниках	Гигиенические требования к устройству водозаборных сооружений. Принципиальные основы технологии подготовки питьевой воды.	ПК-1.4; ПК-1.1
Тема 1.7: Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения поселений	Барьерная роль сооружений водоподготовки. Гигиенические вопросы хранения и транспортировки воды в централизованных системах питьевого водоснабжения. Централизованное горячее водоснабжение.	ПК-1.1; ПК-1.4
Раздел 2: Гигиена атмосферного воздуха поселений		
Тема 2.1: Методика определение класса промышленного предприятия и размера его санитарно-защитной зоны	Роль компонентов газового состава атмосферного воздуха, взвешенных веществ и биологического фактора. История возникновения проблемы загрязнения атмосферы, ее современное состояние. Гигиенические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха (диоксид серы, оксиды азота, оксид углерода, фотооксиданты, взвешенные вещества, алифатические, ароматические и полициклические	ПК-1.4; ПК-1.1



Тема 2.2: Методика расчета предельно-допустимого выброса (ПДВ) для одиночного стационарного источника загрязнения

углеводороды, бензапирен).
Основные источники загрязнения атмосферного воздуха природного и антропогенного происхождения.

Закономерности распространения загрязнений в атмосфере; факторы, оказывающие влияние на рассеивание выбросов.
Трансформация загрязняющих веществ в атмосфере. Методы расчета рассеивания загрязнений в атмосфере. Токсиколого-гигиеническая характеристика основных загрязняющих веществ. Методы изучения влияния загрязнений атмосферы на здоровье населения. Понятие о предельно допустимых концентрациях, ориентировочных безопасных уровнях воздействия.

ПК-1.1; ПК-1.4

Тема 2.3: Методика контроля качества атмосферного воздуха по данным стационарных и подфакельных постов наблюдения

Система мероприятий по охране атмосферного воздуха от загрязнения. Общие вопросы организации контроля загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные, маршрутные и передвижные посты наблюдения.

ПК-1.4; ПК-1.1

Раздел 3: Гигиена жилых и общественных зданий и помещений

Тема 3.1: Методика санитарной экспертизы проектов вентиляции жилых и общественных зданий

Система факторов среды обитания в жилище. Микро-климат и воздушная среда жилища, их гигиеническое значение.
Гигиеническое нормирование факторов микроклимата в жилище.
Химическая характеристика гигиеническое значение воздушной среды в жилище.

ПК-1.1; ПК-1.4

Тема 3.2: Методика гигиенической оценки естественной освещённости помещений и инсоляции жилых и общественных зданий

Гигиеническая характеристика светового (оптического) диапазона электромагнитного излучения в жилых помещениях. Гигиеническое нормирование светового режима в жилище. Социальные факторы жилища. Удельный размер площади жилища. Высота жилых помещений и пропорции комнат. Благоустройство и инженерное оборудование квартиры, жилого дома. Способы и методы инженерной коррекции факторов среды обитания в жилище. Планировочные, строительные-

ПК-1.4; ПК-1.1



	<p>Тема 3.3: Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов планировки больниц (в части оценки генерального плана участка; инфекционного, терапевтического, хирургического, детского, акушерского отделений; операционного блока и поликлиники)</p> <p>Раздел 4: Оценка соответствия коммунальных объектов санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Тема 4.1: Госсанэпиднадзор за деятельностью учреждений, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Тема 4.2: Госсанэпиднадзор за деятельностью плавательных бассейнов и аквапарков</p>	<p>конструктивные мероприятия, инженерные системы.</p> <p>Гигиена внутренней среды зданий и режим лечебно-профилактических учреждений. Факторы внутрибольничной среды, их воздействие на пациентов и медицинский персонал. Особенности гигиенического нормирования. Мероприятия по оптимизации факторов внутрибольничной среды.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы парикмахерских и салонов красоты</p> <p>Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды в плавательных бассейнах и аквапарках. Организация производственного контроля. Заболевания инфекционной природы, которые могут передаваться через воду плавательных бассейнов и аквапарков.</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.4</p> <p>ПК-1.4; ПК-1.1</p> <p>ПК-1.1; ПК-1.4</p>
<p>МДК.01.03. Социально-гигиеническое наблюдение</p>	<p>Раздел 1: Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека</p> <p>Тема 1.1: Знакомство с профессиональной деятельностью помощника санитарного врача в области социально-гигиенического наблюдения</p> <p>Раздел 2: Санитарная охрана водных объектов</p> <p>Тема 2.1: Гигиеническая</p>	<p>Цель, задачи, принципы, обеспечение и порядок проведения социально-гигиенического наблюдения (мониторинга). Определение понятия «мониторинг». Виды мониторинга. Причинно-следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды. Прогнозирование качества окружающей среды и здоровья населения, управление данными процессами как конечная цель мониторинга</p> <p>Основные источники загрязнения</p>	<p>ПК-1.5; ПК-1.4</p> <p>ПК-1.4; ПК-1.5</p>



	<p>характеристика схем и методов очистки сточных вод</p> <p>Тема 2.2: Гигиеническая оценка третичной очистки (доочистки) сточных вод. Методика оценки восстановленной воды, предназначенной для использования в промышленном водоснабжении</p> <p>Тема 2.3: Санитарная экспертиза проектов канализации поселений</p> <p>Тема 2.4: Методика определения санитарных условий спуска сточных вод проектируемых объектов</p>	<p>водных объектов и последствия загрязнения для хозяйственной деятельности, здоровья и условий жизни человека.</p> <p>Множественность критериев загрязненности водного объекта, гигиенический критерий. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и условия жизни населения, направления влияния, методы и критерии оценки влияния</p> <p>Мероприятия по охране водных объектов от загрязнения.</p> <p>Расчет условий сброса сточных вод в водные объекты.</p>	<p>ПК-1.5; ПК-1.4</p> <p>ПК-1.4; ПК-1.5</p> <p>ПК-1.5; ПК-1.4</p>
<p>МДК.02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни</p>	<p>Раздел 1: Гигиена труда. Содержание, этапы развития. Законодательство в области гигиены труда</p> <p>Тема 1.1: Законодательство в сфере обеспечения безопасных условий труда работающих</p> <p>Раздел 2: Основы физиологии и психологии труда</p> <p>Тема 2.1: Методы оценки функционального состояния организма при физической работе</p>	<p>Законодательство в области гигиены труда. Основные положения Конституции Российской Федерации, закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999), Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (2004). «Трудовой кодекс РФ» (2014). Общие постановления об устройстве и содержании промышленных предприятий. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Гигиенические нормы (ГН), методические указания (МУ). Отраслевые нормы и правила по технике безопасности и промышленной санитарии. Принципы организации контроля за соблюдением законодательства в области гигиены и охраны труда.</p> <p>Физиология труда: предмет, содержание, методы. Роль И.М.Сеченова, И.П.Павлова, В.В.Введенского, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина а развитии физиологии труда. Роль специалиста по гигиене труда в организации физиологических</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.3</p> <p>ПК-2.5; ПК-2.2; ПК-2.4</p>



Тема 2.2: Методы оценки функционального состояния организма при умственной работе

исследований на производстве. Методика их проведения. Физиологические особенности трудовой деятельности на современном этапе развития народного хозяйства: труд, связанный с механизацией, автоматизацией, роботизацией, компьютеризацией производства и т.д. Принципы центрально-нервной регуляции рабочей деятельности

Виды физического труда с локальным, региональным или глобальным мышечным напряжением. Виды умственного труда. Операторский труд. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата. Физиологические особенности их влияния на организм. Функции внутренних органов в процессе трудовой деятельности. Кровообращение и работа сердца. Состояние высшей нервной деятельности при различных видах труда (память, внимание, мышление, психомоторика и др.); эмоции, их роль в трудовом процессе.

Физиология труда: предмет, содержание, методы. Роль И.М.Сеченова, И.П.Павлова, В.В.Введенского, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина а развитии физиологии труда. Роль специалиста по гигиене труда в организации физиологических исследований на производстве. Методика их проведения. Физиологические особенности трудовой деятельности на современном этапе развития народного хозяйства: труд, связанный с механизацией, автоматизацией, роботизацией, компьютеризацией производства и т.д. Принципы центрально-нервной регуляции рабочей деятельности

Виды физического труда с локальным, региональным или глобальным мышечным напряжением. Виды умственного труда. Операторский труд. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата.

ПК-2.4; ПК-2.2;
ПК-2.5



Раздел 3: Основы физиологии и психологии труда

Тема 3.1: Оценка тяжести и напряженности труда. Методы и формы научной организации труда (НОТ)

Физиологические особенности их влияния на организм. Функции внутренних органов в процессе трудовой деятельности. Кровообращение и работа сердца. Состояние высшей нервной деятельности при различных видах труда (память, внимание, мышление, психомоторика и др.); эмоции, их роль в трудовом процессе.

Физиология труда: предмет, содержание, методы. Роль И.М.Сеченова, И.П.Павлова, В.В.Введенского, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина а развитии физиологии труда. Роль специалиста по гигиене труда в организации физиологических исследований на производстве. Методика их проведения. Физиологические особенности трудовой деятельности на современном этапе развития народного хозяйства: труд, связанный с механизацией, автоматизацией, роботизацией, компьютеризацией производства и т.д. Принципы центрально-нервной регуляции рабочей деятельности
Виды физического труда с локальным, региональным или глобальным мышечным напряжением. Виды умственного труда. Операторский труд. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата. Физиологические особенности их влияния на организм. Функции внутренних органов в процессе трудовой деятельности. Кровообращение и работа сердца. Состояние высшей нервной деятельности при различных видах труда (память, внимание, мышление, психомоторика и др.); эмоции, их роль в трудовом процессе.

ПК-2.5; ПК-2.2;
ПК-2.4

Раздел 4: Гигиеническая оценка физических факторов воздушной производственной среды



<p>Тема 4.1: Гигиеническая оценка промышленной пыли</p>	<p>Пыль (аэрозоли преимущественно фиброгенного действия) как гигиеническая и производственная проблема. Производства и операции, характеризующиеся пылеобразованием. Источники и способы образования пыли. Классификация пыли. Силикоз. Асбестоз и другие виды силикатозов. Антракоз. Металлокониозы. Прочие пылевые заболевания дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма и др.). Болезни кожи, глаз, органов пищеварения при воздействии пыли. Пыль и туберкулез. Лечебно–профилактические мероприятия.</p>	<p>ПК-2.3; ПК-2.2; ПК-2.1</p>
<p>Тема 4.2: Гигиеническая оценка микроклиматических условий на производстве</p>	<p>Производственный микроклимат: понятие, его виды. Характеристика основных параметров (температура, влажность, скорость, движения воздуха, инфракрасное излучение), методы их оценки. Инфракрасное излучение: его источники на производстве. Законы излучения, их гигиеническое значение. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Профессиональные болезни. Гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата. Профилактические мероприятия при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата: коллективные и индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха, лечебно–профилактические мероприятия, противопоказания к работе в условиях неблагоприятного микроклимата.</p> <p>3.2. Повышенное воздушное давление. Виды работ, связанных с повышенным давлением. Условия работы и факторы вредности при кессонных и водолазных работах, при обслуживании шельфовых установок (при добыче полезных ископаемых). Санитарные нормативы для работ: кессонных, водолазных и в условиях гипербарической оксигенации.</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>



Раздел 5: Виброакустические факторы

Тема 5.1: Гигиеническая оценка производственного шума.
Гигиеническая оценка ультразвука

3.3. Пониженное давление. Основные виды работ, связанные с пониженным атмосферным давлением. Физиологическое состояние человека в условиях разреженного воздуха..

Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного атмосферного давления и космоса. Медицинский отбор и специальная тренировка.

3.4. Аэроионизация помещений. Ионизация воздуха в условиях профессиональной деятельности. Роль и значение для здоровья.

3.5. Пыль (аэрозоли преимущественно фиброгенного действия) как гигиеническая и производственная проблема. Производства и операции, характеризующиеся пылеобразованием. Источники и способы образования пыли. Классификация пыли. Силикоз. Асбестоз и другие виды силикатозов. Антракоз. Металлокониозы. Прочие пылевые заболевания дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма и др.). Болезни кожи, глаз, органов пищеварения при воздействии пыли. Пыль и туберкулез. Лечебно–профилактические мероприятия.

Шум как гигиеническая и социальная проблема. Физические характеристики шума. Основные источники шума, методы оценки, единицы измерения. Неспецифическое и специфическое воздействие шума на организм. Принципы гигиенической регламентации производственного шума: предельно допустимые уровни, нормативные документы.

4.2. Ультразвук. Области применения ультразвука в технике, биологии, медицине. Физическая характеристика. Распространение ультразвуковых волн в воздухе, жидкости.

4.3. Инфразвук. Области использования и источники

ПК-2.1; ПК-2.2;
ПК-2.5; ПК-2.3



Тема 5.2: Гигиеническая оценка вибрации

инфразвука в производстве.
Физическая характеристика.
Действие на организм. Защитные мероприятия.

Вибрация как гигиеническая проблема. Источники производственной вибрации. Физические параметры вибрации. Гигиенические характеристики вибрации. Действие вибрации на организм. Производственные факторы, способствующие развитию патологических изменений. Вибрационная болезнь. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

ПК-2.3; ПК-2.5;
ПК-2.2; ПК-2.1

Раздел 6: Неионизирующие излучения

Тема 6.1: Гигиеническая оценка ЭМП

5.1. Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот. Использование в народном хозяйстве. Основные источники излучений. Импульсные и непрерывные ЭМП. Классификация ЭМП. Клинические проявления воздействия ЭМП на орган зрения. Лечебно–профилактические мероприятия. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Санитарное законодательство при работе с ЭМП радиочастот.

5.2. Электрические и магнитные поля токов промышленной частоты. Основные источники, единицы измерения. Влияние на организм. Защитные мероприятия. Лечебно–профилактические мероприятия. Нормативные документы.

5.3. Постоянные магнитные поля (ПМП). Основные источники, единицы измерения. Особенности действия на организм. Защита.

5.4. Гипогеомагнитные поля в производственных зданиях и сооружениях (нормирование, требования к проведению контроля, гигиенические требования и лечебно-профилактические мероприятия по снижению неблагоприятного влияния гипогеомагнитных условий на здоровье человека);

5.5. Статическое электричество.

ПК-2.3; ПК-2.5;
ПК-2.2; ПК-2.1



Тема 6.2: Гигиеническая оценка лазерного излучения

Раздел 7: Гигиеническая оценка вредных производственных факторов химической и биологической природы

Тема 7.1: Методы оценки токсического действия вредных веществ

Понятие о статическом электричестве, его значение как профессиональной вредности.

Лазерное излучение. Области применения, принципы работы, сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

ПК-2.1; ПК-2.2;
ПК-2.5; ПК-2.3

Общая токсикология. Определение понятия «Промышленная токсикология». Задачи, цели, интеграция с фундаментальными науками и смежными дисциплинами. Место промышленной токсикологии в системе профилактических мероприятий. Классификация промышленных химических веществ. Токсикокинетика: значение, факторы, влияющие на динамику, метаболизм, характер токсического действия вредного вещества. Основные стадии интоксикации. Отдаленные последствия действия промышленных химических веществ (мутагенное, канцерогенное и др.). Привыкание к промышленным химическим веществам. Основные направления профилактики отравлений.

6.2. Токсикометрия: значение. Основные параметры, способы и методы определения.

6.3. Частная токсикология. Важнейшие промышленные химические вещества и вызываемые ими производственные отравления: металлы, металлоорганические соединения, органические растворители, раздражающие газы и др. Профилактика интоксикаций.

6.4. Пестициды. Классификация. Формы, методы и способы применения пестицидов и их гигиеническое значение.

ПК-2.3; ПК-2.5;
ПК-2.2; ПК-2.1



	<p>Гигиеническая и токсикологическая характеристика. Личная гигиена. Индивидуальные средства защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>6.5. Канцерогены в промышленности. Их классификация. Использование и применение канцерогенов в современном производстве. Особенности профессионального канцерогенеза. Лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>6.6. Принципы гигиенического контроля за условиями труда при воздействии промышленных химических веществ. Промышленная санитарная химия. Роль и задачи специалиста по гигиене труда при проведении контроля за состоянием производственной среды при воздействии вредных веществ.</p>	
Тема 7.2: Гигиенический контроль и оценка факторов биологической природы	<p>Биологический фактор. Определение. Биообъекты (микроорганизмы-продуценты, и др.), биопрепараты. Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на работающих при их получении и применении. Гигиенический контроль и оценка. Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Меры и средства профилактики. Лечебно-профилактические мероприятия. Санитарное законодательство.</p>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.3
Тема 7.3: Методы регламентации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Установление класса опасности	<p>Принципы гигиенического контроля за условиями труда при воздействии промышленных химических веществ. Промышленная санитарная химия. Роль и задачи специалиста по гигиене труда при проведении контроля за состоянием производственной среды при воздействии вредных веществ.</p>	ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.2; ПК-2.1
Раздел 8: Принципы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний		
Тема 8.1: Гигиеническая оценка производственной вентиляции	<p>Гигиенические основы производственной вентиляции. Значение и место вентиляции в</p>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.3



	<p>системе оздоровительных мероприятий. Особенности производственной вентиляции. Классификация. Принципы устройства вентиляции для борьбы с производственными вредностями. Кондиционирование воздуха, показания к применению его на производстве. Понятие об искусственной и естественной вентиляции. Преимущества и недостатки. Гигиенические требования к производственной вентиляции. Оценка эффективности вентиляционных устройств.</p>	
<p>Тема 8.2: Гигиеническая оценка производственного освещения</p>	<p>Гигиенические основы рационального освещения, его влияние на работоспособность и состояние здоровья. Биологическое действие света. Основные зрительные функции и их зависимость от освещенности. Темновая и световая адаптация, ее влияние на утомление органа зрения. Основные световые понятия и единицы измерения. Блесткость и слепимость. Виды производственного освещения. Понятие об искусственном и естественном, общем и малом освещении. Аварийное освещение. Искусственное освещение. Гигиеническая характеристика ламп накаливания и газоразрядных ламп; преимущества и недостатки</p>	<p>ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.2; ПК-2.1</p>
<p>Тема 8.3: Гигиеническая оценка условий труда женщин (в том числе беременных).</p>	<p>Принципы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.3</p>
<p>Тема 8.4: Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров</p>	<p>Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры: значение, роль специалиста по гигиене труда в их организации и проведении, в анализе полученных данных, разработке и внедрении мероприятий по профилактике производственно-обусловленных и профессиональных болезней.</p>	<p>ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.2; ПК-2.1</p>
<p>Тема 8.5: Расследование случаев профессиональных заболеваний</p>	<p>Расследование случаев профессиональных заболеваний. Расследование причин и установление причинно-следственных связей в</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-2.3</p>



	<p>Раздел 9: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения здоровых и безопас</p> <p>Тема 9.1: СОУТ рабочих мест в системе мероприятий по оценке профессионального риска</p> <p>Тема 9.2: Методика проведения мероприятий по контролю на промышленном предприятии (учреждении)</p> <p>Тема 9.3: Лабораторно-инструментальный контроль за условиями труда</p> <p>Тема 9.4: Роль санитарной службы в установлении диагноза профессионального заболевания и расследова</p>	<p>возникновении профессиональных заболеваний. Разработка мероприятий по предупреждению повторных случаев.</p> <p>СОУТ. Порядок проведения, содержание. Информативность результатов по СОУТ для оценки профессионального риска, обеспечения рабочих СИЗ и спецодеждой, установления диагноза профессионального заболевания, разработки системы профилактических мероприятий и др.</p> <p>Государственный контроль за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемических мероприятий на промышленных объектах (в учреждениях). Плановые и внеплановые обследования. Организация и содержание социально-гигиенического мониторинга за условиями труда и состоянием здоровья трудящихся. Методика проведения мероприятий по госконтролю за условиями труда.</p> <p>Порядок проведения и организация лабораторных и инструментальных исследований вредных производственных факторов.</p> <p>Мероприятия службы, уполномоченной осуществлять госсанэпиднадзор, при возникновении профессиональных заболеваний. Прием, регистрация и учет извещений об установлении предварительного и окончательного диагноза острого или хронического профессионального заболевания. Санитарно-гигиеническая характеристика, ее содержание, учет, роль в установлении диагноза профессионального заболевания. Анализ профессиональной заболеваемости</p>	<p>ПК-2.5; ПК-2.2; ПК-2.1</p> <p>ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-2.3</p> <p>ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-2.1</p> <p>ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-2.3</p>
--	---	--	---



Междисциплинарный курс "Охрана труда и промышленная санитария"	Раздел 1: Профилактика профессиональных заболеваний Тема 1.1: Технология производства. Средства индивидуальной защиты Раздел 2: Трудовой кодекс РФ Тема 2.1: Охрана здоровья работающих Раздел 3: СОУТ Тема 3.1: Оценка трудового процесса	2 3 3	ПК-1.6; ОК-13 ПК-1.6; ОК-13 ПК-1.6; ОК-13
МДК.03.01. Гигиена питания и здоровье населения	Раздел 1: Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов Тема 1.1: Методика гигиенической оценки пищевой продукции	Стандартизация пищевых продуктов, государственные стандарты и технические регламенты; технические условия. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, контактирующих с ними материалов и изделий. Санитарные правила и нормативы, регламентирующие качество и безопасность пищевых продуктов. Формы оценки соответствия пищевой продукции: декларирование соответствия, государственная регистрация, добровольная сертификация. 2.2. Санитарно-эпидемиологическая (гигиеническая) экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов: плановая и внеплановая. Порядок отбора проб для исследования в соответствии с требованиями ГОСТов. Методы исследования пищевой продукции, оформление результатов исследований. 2.3. Требования к обеспечению качества и безопасности новых пищевых продуктов, материалов и изделий при их разработке и постановке на производство:	ПК-3.6; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.3; ПК-3.1



порядок государственной регистрации новых пищевых продуктов.

2.4. Безопасность пищевых продуктов. Микробиологическая безопасность пищи (прионы, вирусы, бактерии, простейшие, гельминты, биотоксины). Химическая безопасность пищевых продуктов. Принципы гигиенического нормирования ксенобиотиков в пищевых продуктах. Эколого-гигиенические аспекты охраны продовольственного сырья от контаминации чужеродными соединениями (токсическими элементами, пестицидами, радионуклидами, нитратами, антибиотиками и др.). Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг). Требования к изъятию из оборота некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий. Информация для потребителей о качестве и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий.

2.5. Значение и роль мяса (животных и птицы) и мясных продуктов (субпродуктов, колбасных изделий) в питании человека. Пищевая и биологическая ценность различных видов мяса. Мясо и мясные продукты как источник полноценных белков, железа, витаминов В1, В6, РР. Жиры мяса и мясопродуктов, их жирно-кислотный состав. Мясо птицы и его значение в питании. Колбасные изделия, пищевая и биологическая ценность. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясопродуктов. Санитарно-эпидемическая роль мяса (сальмонеллы, листерии, клостридии и др.). Болезни животных, передающиеся человеку через мясо (туберкулез, бруцеллез, ящур, особо опасные инфекции - сибирская язва, сап). Биогельминтозы, связанные с потреблением мяса (тениидоз,



трихинеллез). Контаминация мясопродуктов антибиотиками, гормонами, пестицидами и другими чужеродными веществами.

2.6. Значение молока и молочных продуктов в питании населения. Особое значение молока в питании детей, людей пожилого возраста и больных. Пищевая и биологическая ценность молока. Молоко и молочные продукты как источники полноценного белка. Белки, жиры и углеводы молока. Минеральные вещества молока. Витамины, ферменты молока. Кисломолочные и обогащенные молочные продукты и их значение в питании. Молочные продукты для питания детей различных возрастных групп. Гигиенические требования к качеству молока и молочных продуктов. Микробиологические и санитарно-химические показатели безопасности молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, в том числе в условиях неблагоприятной эпидемической обстановки (сибирская язва, ящур, туберкулез, бруцеллез, кокковые инфекции и др.).

2.7. Значение рыбы, рыбных продуктов и морепродуктов в питании. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба и рыбные продукты как источники полноценного белка. Особенности аминокислотного состава белков рыбы. Жиры рыб и морепродуктов: полиненасыщенные жирные кислоты семейства омега-3. Особенности витаминного и минерального комплекса рыб: витамины А и D, микроэлементы (йод, селен). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза рыбы, рыбных продуктов и морепродуктов. Основные заболевания человека, связанные с потреблением рыбы и рыбных продуктов: бактериальные (ботулизм, стафилококковый токсикоз, сальмонеллез, листериоз), гельминтозы



(дифиллоботриоз, описторхоз и др.), отравления химическими соединениями (метилртуть, полихлорированные бифенилы и др.), интоксикация фикотоксинами и др.

2.8. Яйца и яичные продукты как источник высокоценного белка, витаминов (А, D, В2). Липиды яиц, лецитин. Санитарно-эпидемиологическая роль яиц и яичных продуктов.

2.9. Зерновые продукты. Значение зерновых продуктов в питании. Структура зерна и пищевая ценность его составных частей. Зерновые продукты как основные источники растительного белка и полисахаридов в питании человека. Особенности аминокислотного состава белка зерновых и пути повышение его биологической ценности. Зерновые продукты, а также бобовые, как основной источник сложных углеводов, пищевых волокон и витаминов В1, Е. Продукты переработки зерна (мука, крупа, макаронные изделия), их пищевая и биологическая ценность. Влияние технологии получения на пищевую и биологическую ценность продуктов переработки зерна. Значение хлеба в питании населения. Гигиенические критерии качества хлеба и хлебобулочных изделий. Роль зерновых продуктов в возникновении заболеваний человека и в формировании чужеродной нагрузки.

2.10. Овощи, зелень, фрукты, плоды, ягоды, бобовые и грибы. Растительные продукты как основной источник витамина С, биофлавоноидов, каротиноидов. Моно- и дисахариды, некрахмальные полисахариды (и другие компоненты пищевых волокон) овощей и плодов, их значение в питании. Органические кислоты, минеральные вещества и биологически активные соединения (индолы, полифенолы, гликозиды) овощей и плодов и их значение в питании.

2.11 Орехи, семена и масличные



Раздел 2: Профилактика пищевых отравлений

Тема 2.1: Пищевые токсикоинфекции

культуры. Значение в питании. Растительные масла как основные источники ПНЖК, витамина Е и фитостеринов в питании. 2.12. Консервированные продукты и их роль в питании населения. Виды консервов. Классификация методов консервирования пищевых продуктов и их гигиеническая оценка. Санитарно-эпидемиологическая роль консервов в возникновении пищевых отравлений (ботулизм, отравление солями олова и хрома).

Пищевые отравления: определение, общие признаки. Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции: этиология и патогенез. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые бактериями группы кишечной палочки, протеем, энтерококками, спорообразующими бактериями и др. Миксты. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов условно-патогенными штаммами микроорганизмов. Роль отдельных продуктов в возникновении токсикоинфекций. Лабораторная диагностика. Профилактика. Пищевые бактериальные токсикозы. Ботулизм. Возбудитель и их характеристика. Жизнеспособность спор в пищевых продуктах. Свойства ботулинического токсина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов клостридиями ботулизма. Роль отдельных продуктов в возникновении ботулизма. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма. Лабораторная диагностика. Антиботулиническая сыворотка, метод применения. Профилактика заболеваний ботулизмом. Стафилококковый токсикоз. Стафилококки и их жизнеспособность в пищевых продуктах. Скорость продуцирования стафилококками

ПК-3.2; ПК-3.1



энтеротоксина в пищевых продуктах. Источники и пути распространения, механизм передачи энтеротоксических стафилококков и патогенез токсикоза. Роль отдельных пищевых продуктов в возникновении стафилококковых токсикозов. Лабораторная диагностика. Профилактика. Бактериальный токсикоз, вызванный бактериями *Bacillus cereus* (рвотная форма). Пищевые микотоксикозы. Этиология и патогенез. Распространенность. Профилактика микотоксикозов. Пищевые отравления немикробной природы. Отравления ядовитыми грибами (бледная поганка, мухомор и др.), условно-съедобными грибами (сморчки, валуи, грузди и др.), ядовитыми растениями, семенами сорных растений, животными продуктами, рыбой и нерыбными морепродуктами. Отравления химическими веществами (ксенобиотиками). Расследование пищевых отравлений. Цель, организация, методика расследования вспышки пищевого отравления. Подтверждение диагноза и выяснение характера отравления. Установление причин возникновения пищевого отравления. Проведение лабораторных исследований при санитарно-эпидемиологическом расследовании. Разработка оперативных мер по ликвидации возникшей вспышки пищевого отравления. Составление акта расследования пищевого отравления. Регистрация пищевых отравлений. Планирование и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений.

Раздел 3: Рациональное питание

Тема 3.1: Сбалансированное питание: анализ и коррекция

Теория рационального питания. Концепция сбалансированности пищевого рациона по содержанию энергии и основных пищевых

ПК-3.1; ПК-3.6



веществ. Незаменимые (эссенциальные) пищевые вещества. Значение режима и условий питания и основные гигиенические требования к ним.

3.2. Обмен энергии и энергетические затраты организма. Энергетический баланс. Методы определения энергетической потребности человека.

3.3. Белок как основа полноценности питания. Животные и растительные белки. Физиологические нормы потребности в белке. Основные пути решения проблемы обеспечения населения белком. Нетрадиционные и новые источники белка.

3.4. Биологическая роль и пищевое значение жиров (липидов). Состав и свойства пищевых жиров, их усвоение. Связь избыточного потребления жира с развитием атеросклероза, избыточной массы тела (ожирения), сахарного диабета второго типа. Источники жира (в том числе скрытого) в питании. Физиологические нормы потребности в общих жирах, животных и растительных жирах, жирных кислотах, стеринах.

3.5. Углеводы как основной источник энергии в питании взрослого человека. Связь избыточного потребления углеводов с развитием сахарного диабета, избыточной массы тела (ожирения), атеросклероза. Гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов в составе пищевых продуктов - моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза, лактоза), олигосахариды, крахмальные полисахариды. Физиологическая потребность в общих углеводах, крахмале и сахаре. Источники простых и сложных углеводов в питании (в том числе источников скрытого сахара).

3.6. Пищевые волокна, их классификация, физиологическое значение и роль в профилактике ряда патологических состояний. Потребность в пищевых волокнах. Основные источники пищевых



волокон в питании.

3.7. Классификация витаминов.

Значение витаминов в жизнедеятельности организма.

Витаминная недостаточность (авитаминозы, гиповитаминозы) и ее профилактика. Нормирование витаминов в питании. Источники различных витаминов в питании. Гигиенические аспекты витаминизации пищевых продуктов.

3.8. Классификация минеральных элементов. Роль минеральных веществ (кальций, магний, калий, натрий, фосфор) и микроэлементов (железо, цинк, селен, медь, йод, марганец, фтор и др.) в жизнедеятельности организма.

Нормирование минеральных веществ в питании. Пищевые источники различных минеральных веществ в питании.

3.9. Состояние питания как гигиенический показатель.

Основные этапы изучения и анализа состояния питания.

Методы оценки фактического питания (социально-экономические и социально-гигиенические).

Оценка организованного питания (анализ меню-раскладок). Оценка неорганизованного питания (методы записи, воспроизведения, анкетный, лабораторный и др.).

Учет потерь основных пищевых веществ в результате кулинарной обработки. Разработка рекомендаций по коррекции фактического питания (в части продуктового набора и режима питания).

3.20. Методика изучения и оценки пищевого статуса. Оценка данных физического развития (индекс массы тела, толщина кожно-жировых складок).

3.21. Гигиенические подходы к формированию рационального ежедневного продуктового набора.

Рекомендуемые количества ежесуточного потребления различных групп пищевых продуктов в зависимости от уровня энергозатрат. Рекомендации по изменению питания (в части продуктового набора и режима) с



Раздел 4: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми объектами

Тема 4.1: Методика оценки соответствия пищевых объектов

целью нормализации состояния питания и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Гигиена питания как наука и область практической деятельности.

1.2. Основные этапы развития науки о питании. Вклад конкретных ученых и научно-педагогических школ в развитие гигиены питания.

1.3. Основы государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации.

1.4. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база для осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения. Федеральные Законы «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и другие актуальные Федеральные Законы в области санитарного законодательства. Направления, методы и формы работы государственной санитарно-эпидемиологической службы по разделу гигиены питания. Ответственность за нарушения санитарного законодательства (практическое использование Кодекса об административных правонарушениях). Основная документация и формы юридического сопровождения санитарно-эпидемиологического надзора.

1.5. Цель, основные задачи и этапы санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и модернизацией пищевых объектов (размещение, отвод участков, привязка проектов к местности). Современный порядок контроля в процессе строительства и модернизации, приема и ввода в эксплуатацию.

ПК-3.6; ПК-3.1;
ПК-3.2; ПК-3.3;
ПК-3.5; ПК-3.4



Строительные нормы и правила.

1.6. Основные направления и объем работы по проведению текущего санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами. Классификация пищевых объектов. Общие гигиенические требования к пищевым объектам (требования к территории, санитарные требования к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции и освещению, санитарные требования к зданиям, внутренней планировке и оборудованию). Нормативно-правовые материалы (Законы, Кодексы, Регламенты, положения, санитарные правила, гигиенические нормативы, методические указания, инструкции и др.), используемые при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора. Госсанэпиднадзор за пищевыми объектами в плановом и внеплановом порядке. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в рамках межгосударственного сотрудничества и ВТО. Типы предприятий общественного питания и их гигиеническая характеристика. Критические контрольные точки технологического процесса и организация производственного контроля на предприятиях общественного питания, в организациях продовольственной торговли.

Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности различного профиля - молочной промышленности (молочные заводы, молочные фермы, комплексы и др.), мясной промышленности (мясокомбинаты, колбасные заводы и др.), рыбообработывающей промышленности, хлебопекарной промышленности (хлебозаводы и др.).

1.7. Значение и роль пищевых добавок в производстве современных пищевых продуктов. Классификация пищевых добавок.



	<p>Раздел 5: Гигиенический контроль питания различных групп населения</p> <p>Тема 5.1: Изучение и коррекция организованного питания</p>	<p>Гигиенические требования к применению пищевых добавок и вспомогательных средств. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок. 1.8. Санитарно-гигиенический контроль производства и применения материалов (посуды, тары, упаковки), контактирующих с пищевыми продуктами. Санитарно-токсикологические характеристики различных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Миграция чужеродных веществ из контактирующих материалов в пищевые продукты, допустимые концентрации миграции.</p> <p>Питание различных возрастных и социальных групп населения. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Питание лиц престарелого и старческого возраста. Питание при различной степени интенсивности труда и занятий спортом.</p>	<p>ПК-3.5; ПК-3.6</p>
<p>МДК.04.01. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</p>	<p>Раздел 1: Гигиена детей и подростков и педиатрия, их развитие значение для охраны здоровья детей и</p> <p>Тема 1.1: Педиатрия и гигиена детей и подростков – цели и задачи. История развития педиатрии и ги</p> <p>Тема 1.2: Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для профилактики</p> <p>Раздел 2: Формирование здоровья детской популяции</p> <p>Тема 2.1: Физическое и психическое развитие детей и подростков как показатели состояния здоровья дет</p> <p>Тема 2.2: Основные этапы системы управления здоровьем детей и</p>	<p>история развития ГДиП и педиатрии, развитие школьной и университетской медицины</p> <p>закономерности роста и развития, возрастная периодизация, принципы нормирования</p> <p>физическое развитие, санитарно-эпидемиологическое благополучие, методы изучения физического развития, стандарты физического развития</p> <p>основные этапы управления здоровьем детской популяции, соц-</p>	<p>ПК-4.5; ПК-4.4</p> <p>ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.4</p> <p>ПК-4.1; ПК-4.5</p> <p>ПК-4.5; ПК-4.1</p>



подростков. Социально– гигиенический мо	гиг. мониторинг	
Тема 2.3: Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья, критерии оценки, показатели здоровья	ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 2.4: Показатели состояния здоровья детской популяции, методы изучения, оценки. Заболееваемость д	показатели состояния здоровья, методы изучения и оценки	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 2.5: Причины возникновения и способы профилактики массовых неинфекционных заболеваний детского	Массовые неинфекционные заболевания детского населения: опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, органов чувств, дыхания, эндокринной и репродуктивной сферы, аллергические заболевания	ПК-4.1; ПК-4.5
Раздел 3: Гигиена образовательной деятельности		
Тема 3.1: Основные факторы, влияющие на работоспособность и функциональное состояние организма учащ	Умственная и физическая работоспособность, утомление и переутомление, физиологическая кривая работоспособности	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 3.2: Адаптация детей к пребыванию в дошкольных учреждениях, основные критерии и факторы риска	Адаптация детей к ОО, критерии, факторы риска, профилактика	ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 3.3: Морфо-функциональная готовность ребенка к систематическому обучению, основные показатели,	методы оценки готовности ребенка к систематическому обучению, показатели,	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 3.4: Физиолого- гигиенические принципы построения режима дня, значение режима дня для сохранения	режим дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья ребенка,	ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 3.5: Гигиенические требования к расписанию занятий в течение дня, недели, учебного года. Гигиен	гигиенические требования к расписанию уроков, уроку	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 3.6: Гигиенические проблемы компьютеризации обучения и влияние компьютерной техники на организм	компьютерное обучение, влияние на организм детей и подростков, гигиенические требования	ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 3.7: Методы гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, оце	методы оценки организации и условий в ОО. Физиологическая стоимость	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 3.8: Основные факторы внутришкольной среды и ее влияние на состояние здоровья детей и подростко	основные факторы внутришкольной среды. влияние на состояние здоровья учащихся. лабораторно-инструментальные	ПК-4.1; ПК-4.5



	методы оценки	
Раздел 4: Двигательная активность и гигиена физического воспитания		
Тема 4.1: Влияние физического воспитания на состояние здоровья, физическое и психическое развитие де	влияние физического воспитания на физическое развитие и состояние здоровья, биологическая потребность в движении, гигиеническое нормирование, профилактика гипо- и гиперкинезии	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 4.2: Цель, задачи, основные принципы, средства и формы физического воспитания. Спорт и здоровье	средства и формы физвоспитания, медицинский контроль, медицинские группы физвоспитания, физическая работоспособность, методы оценки	ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 4.3: Влияние закаливания на состояние здоровья детей и подростков. Физиолого-гигиенические прин	физиолого-гигиенические принципы закаливания, факторы, формы, медицинский контроль, противопоказания	ПК-4.5; ПК-4.1
Раздел 5: Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся		
Тема 5.1: Влияние трудовой деятельности на состояние здоровья и развитие детей и подростков	гигиенические требования к профедению уроков технологии, ручного труда, профессионального обучения	ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 5.2: Влияние факторов производственной среды на организм подростков. Факторы риска нарушения а	факторы производственной среды, влияние на организм ,основные документы, регламентирующие данное направление	ПК-4.5; ПК-4.1
Тема 5.3: Профессиональная ориентация детей и подростков	профессиональная ориентация, профессионально значимые функции и качества, врачебно-профессиональная консультация	ПК-4.1; ПК-4.5
Раздел 6: Гигиена питания детей и подростков		
Тема 6.1: Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и значение рационального питания	обмен веществ и энергии, рациональное и сбалансированное питание, пищевое поведение, профилактика нарушений	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.2
Тема 6.2: Гигиенические требования к организации здорового питания и формированию примерного меню в	здоровое питание, формирование меню в зависимости от возраста и состояния здоровья, медицинский контроль, санитарно-гигиенические требования	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.5
Раздел 7: Гигиена среды воспитания и обучения детей		
Тема 7.1: Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие	законодательные и нормативные документы, , виды документов, методы отбора образцов для	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2



санитарно-эпидемиологич	экспертизы	
Тема 7.2: Гигиенические требования, предъявляемые к предметам ухода за детьми	гигиенические требования к предметам детского обихода : соски, подгузники, предметы личной гигиены, школьные ранцы, велосипеды, коляски	ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4
Тема 7.3: Физиология чтения. Гигиенические требования, предъявляемые к издательской продукции	особенности формирования навыка чтения, гигиенические требования к печатной продукции для детей, и к предъявлению визуальной информации электронными средствами обучения	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
Тема 7.4: Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию учреждений для детей и подростков	Гигиенические требования к мебели для детей и подростков., Гигиенические требования к расстановке учебной мебели, рассаживанию и оптимальной позе учащихся	ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4
Тема 7.5: Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков	гигиенические принципы проектирования дошкольных учреждений, ОО, учреждений для детей-сирот, профессионального обучения, дополнительного образования, учреждений отдыха и оздоровления, помещений для проведения дрруга	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
Раздел 8: Гигиена среды воспитания и обучения детей		
Тема 8.1: Гигиенические требования к детским игрушкам, предметам для детского творчества. Методы их	гигиенические требования к детским игрушкам, предметам для детского творчества, методы исследования	ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5
Тема 8.2: Гигиенические требования к детской одежде и обуви.	гигиенические требования к детской одежде и обуви, методы исследования	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
Раздел 9: Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и во		
Тема 9.1: Здоровый образ жизни, его значение для сохранения здоровья детей и подростков	здоровый образ жизни, особенности работы по гигиеническому воспитанию и формированию ЗОЖ	ПК-4.5; ОК-15
Тема 9.2: Адиктивное поведение у подростков. Профилактика	факторы риска развития алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакакурения, компьютерной зависимости. Профилактика	ПК-4.5; ОК-15
Раздел 10: Охрана здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростко		



	<p>Тема 10.1: Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков. Конвенция о правах ребенка</p> <p>Тема 10.2: Правовые основы надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей и благополучия детей и</p> <p>Тема 10.3: Санитарно-эпидемиологическое обследование основных типов учреждений для детей и подростков</p> <p>Тема 10.4: Задачи учреждений службы, уполномоченной осуществлять государственный санитарно-эпидемиоло</p> <p>Тема 10.5: Вопросы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности помощника санитар</p>	<p>Российские и международные законодательные документы по охране здоровья детей и подростков. Организация медицинского наблюдения: скрининг программы, медицинские осмотры. здоровьесберегающие технологии</p> <p>Правовые основы надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей и благополучия детей и подростков. Законодательные и нормативные документы,. Отчетная документация</p> <p>санитарно-эпидемиологическое обследование дошкольных, образовательных оздоровительных организаций, учреждений социальной защиты и дополнительного образования</p> <p>задачи службы, гигиенические требования к условиям организации работы в оздоровительных учреждениях. Критерии эффективности летней оздоровительной компании</p> <p>Медицинская этика и деонтология</p>	<p>ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ОК-14</p> <p>ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-14</p> <p>ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ОК-14</p> <p>ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-14</p> <p>ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.4; ОК-14</p>
МДК.05.01. Эпидемиология	<p>Раздел 1: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины</p> <p>Тема 1.1: Эпидемиологический подход в изучении патологии человека</p>	<p>Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин</p>	<p>ПК-5.5; ОК-1; ОК-4</p>



Тема 1.2: Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях

«эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование.

Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.

ПК-5.5; ОК-1;
ОК-4

Тема 1.3: Описательные исследования

Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ.

ПК-5.5; ОК-1;
ОК-4

Тема 1.4: Аналитические исследования

Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.

ПК-5.5; ОК-1;
ОК-4

Тема 1.5: Экспериментальные исследования

Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения КИ вакцин и других

ПК-5.5; ОК-1;
ОК-4



<p>Тема 1.6: Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов</p>	<p>иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.</p>	<p>ПК-5.5; ОК-1; ОК-4</p>
<p>Тема 1.7: Базы данных. Поиск доказательной информации</p>	<p>Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p>	<p>ПК-5.5; ОК-1; ОК-4</p>
<p>Раздел 2: Эпидемиология инфекционных болезней</p>	<p>Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи.</p>	<p>ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.6; ПК-5.5; ПК-5.7; ПК-5.8; ПК-5.9; ОК-1</p>



Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).

Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса.

Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.

Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.

Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.

Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д.

Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкаского.

Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.

Тема 2.2: Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников

ПК-5.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.9; ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.5



Тема 2.3:
Дезинфекция, Дезинсекция,
Дератизация

возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратинтицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты.

Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных

ПК-5.7; ПК-5.8;
ПК-5.9



Тема 2.4: Иммунопрофилактика

инфекционных болезнях.

Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая

ПК-5.4



Тема 2.5: Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях

эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий). Социально-гигиенический мониторинг. Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.

ПК-5.9; ПК-5.8

Тема 2.6: Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи

Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического

ПК-5.1; ПК-5.6; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.7; ПК-5.5



	<p>надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	
<p>Тема 2.7: Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.6; ПК-5.1; ПК-5.5; ПК-5.7</p>
<p>Тема 2.8: Антропонозы с контактным механизмом передачи</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.7; ПК-5.5</p>
<p>Тема 2.9: Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи.</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.6; ПК-5.5; ПК-5.7</p>
<p>Тема 2.10: Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов</p>	<p>Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и</p>	<p>ПК-5.6; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.7; ПК-5.5</p>



		<p>новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.</p>	
МДК.05.02. Дезинфекционн ое дело	<p>Раздел 1: Общие вопросы дезинфекции</p> <p>Тема 1.1: место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных и</p> <p>Тема 1.2: Химические дезинфицирующие средства</p> <p>Раздел 2: Частные вопросы дезинфекции</p> <p>Тема 2.1: Расчет потребности медицинской организации в</p>	<p>Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств — дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам</p> <p>Группы химических соединений, их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях</p> <p>Расчет потребности организации, осуществляющей медицинскую</p>	<p>ПК-5.8; ПК-5.7</p> <p>ПК-5.8; ПК-5.7</p> <p>ПК-5.7; ПК-5.8</p>



	<p>дезсредствах</p> <p>Тема 2.2: Обработка рук медицинского персонала</p> <p>Тема 2.3: Оценка качества и эффективности дезинфекционных мероприятий</p>	<p>дея-тельность, в дезинфицирующих средствах</p> <p>Цели, виды и алгоритм обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов</p> <p>Критерии оценки качества и эффективности проведения дезинфекционных мероприятий в медицинской организации</p>	<p>ПК-5.8; ПК-5.7</p> <p>ПК-5.7; ПК-5.8</p>
<p>МДК.05.03. Госпитальная эпидемиология</p>	<p>Раздел 1: Общие вопросы эпидемиологии инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Тема 1.1: Понятие ИСМП. Актуальность проблемы. Госпитальная и клиническая эпидемиология</p> <p>Раздел 2: Общие вопросы эпидемиологии инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Тема 2.1: Эпидемиологический надзор за ИСМП и обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</p> <p>Раздел 3: Эпидемиологические особенности ИСМП.</p> <p>Тема 3.1: Эпидемиологические особенности ИСМП.</p>	<p>Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи) .Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика.</p> <p>Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.</p> <p>Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных</p>	<p>ПК-5.8; ОК-1</p> <p>ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.9</p> <p>ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.8</p>



	<p>Раздел 4: Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля</p> <p>Тема 4.1: Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля</p> <p>Раздел 5: Профилактические мероприятия при ИСМП</p> <p>Тема 5.1: Профилактические мероприятия при ИСМП</p>	<p>болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек.</p> <p>Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля: акушерских, хирургических, соматических и др</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>	<p>ПК-5.8; ПК-5.7; ПК-5.9</p> <p>ПК-5.9; ПК-5.7; ПК-5.8; ОК-1</p>
Практики:			
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и	Раздел 1: Изучение факторов риска среды обитания		



<p>исследования среды обитания и условий проживания населения</p>	<p>Тема 1.1: Гигиенические критерии безопасности питьевой воды. Методика отбора проб воды для санитарно-химического, микробиологического, паразитологического и органолептического исследований</p> <p>Тема 1.2: Методика отбора проб воздуха</p> <p>Тема 1.3: Методика отбора проб почвы и подготовка проб для химического, бактериологического и гельминтологического исследований</p> <p>Тема 1.4: Методы измерения шума на территории жилой застройки, в жи-лых и общественных зданиях</p> <p>Тема 1.5: Методика исследования микроклимата жилых и общественных помещений. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения</p>	<p>Требования к оборудованию для отбора проб воды с учетом типа последующего анализа проб. Правила выбора точек отбора проб. Методы подготовки проб к транспортировке и последующему хранению. Правила маркировки емкостей и заполнения акта отбора проб. Методика определения каждой группы микроорганизмов (ТТКБ, ОКБ, ОМЧ, колифаги).</p> <p>Классификация и основные характеристики аспираторов</p> <p>Перечень инструментов, материалов и реактивов, необходимых для отбора проб почвы. Правила выбора точек отбора проб почвы в зависимости от внешних условий. Отличия в технологии отбора проб разного предназначения (хим. или бак. анализ). Правила транспортировки и хранения проб. Основные этапы подготовки проб почвы для последующего анализа</p> <p>Понятия «микроклимат помещений», «допустимые и оптимальные параметры микроклимата». Параметры микроклимата жилых и общественных зданий. Классификация помещений общественного и административного назначения. Понятия «освещенность» и «коэффициент естественной освещенности». Общие правила размещения контрольных точек при измерении освещенности. Сущность методов расчета продолжительности инсоляции с помощью инсоляционных графиков и солнечных карт</p> <p>Параметры шума, подлежащие измерению и дальнейшей оценке. Приборы, предназначенные для измерения уровней шума и для проведения вспомогательных измерений. Правила определения</p>	<p>ПК-1.6; ПК-1.5; ПК-1.3; ОК-6</p> <p>ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ОК-6</p> <p>ПК-1.6; ПК-1.5; ПК-1.3; ОК-6</p> <p>ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ОК-6</p> <p>ПК-1.6; ПК-1.5; ПК-1.3; ОК-6</p>
---	--	--	---



		точек измерений уровней шума в зависимости от внешних условий. Правила определения категории шума. Алгоритм проведения измерений уровня шума.	
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения	Раздел 1: Качество и безопасность пищевой продукции Тема 1.1: Гигиенические критерии безопасности пищевой продукции и методы их оценки	Нормативные документы, регламентирующие отбор проб пищевой продукции. Алгоритм отбора проб конкретного пищевого продукта (на выбор). Проведение оценки результатов исследований и составление заключения по образцу. дневнике объекты в области гигиены питания, за которыми производится санитарно – паразитологический контроль, исследуемый материал, объемы и кратность отбираемых проб объектах/	ПК-3.3; ОК-6
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения	Раздел 1: Изучить основные законодательные документы, регламентирующие проведение санитарно-гигиенич Тема 1.1: Изучить основные законодательные документы, регламентирующие проведение санитарно-гигиенич Раздел 2: Изучить правила проведения измерений при оценке уровня воздействия физических факторов пр Тема 2.1: Изучить правила проведения измерений при оценке уровня воздействия физических факторов пр Раздел 3: Изучить правила отбора проб воздуха рабочей зоны на содержание АПФД и вредных веществ хими Тема 3.1: Изучить правила отбора		ПК-2.1; ОК-2 ПК-2.1; ОК-2 ПК-2.1; ОК-2



	<p>проб воздуха рабочей зоны на содержание АПФД и вредных веществ хими</p> <p>Раздел 4: Изучить правила определения классов условий труда.</p> <p>Тема 4.1: Изучить правила определения классов условий труда.</p> <p>Раздел 5: Изучить методику проведения психофизиологических исследований, оценки функционального сос</p> <p>Тема 5.1: Изучить методику проведения психофизиологических исследований, оценки функционального сос</p>		<p>ПК-2.1; ОК-2</p> <p>ПК-2.1; ОК-2</p>
<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков</p>	<p>Раздел 1: Действующая правовая и нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты пра</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документом Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополу</p> <p>Тема 1.2: Ознакомление с документом Федеральный Закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивид</p> <p>Тема 1.3: Ознакомление с документом - Федеральный Закон г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» п</p> <p>Тема 1.4: Ознакомление с документом Федеральный закон. N 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об адм</p> <p>Тема 1.5: основные нормативные доку-менты(технические регламенты и санитар-ные правила и нормы) испо</p> <p>Раздел 2: Приобретение навы-ков работы помощ-ника санитарного фельдшера при осу-ществлении основ-ных</p> <p>Тема 2.1: Ознакомление с</p>	<p>федеральные законы, санитарно-эпидемиологическое благополучие</p> <p>федеральные законы, индивидуальный предприниматель, защита прав малого бизнеса</p> <p>федеральные законы защита прав потребителей</p> <p>Федеральные законы, КОАП, административные правонарушения</p> <p>Нормативные документы, Технические регламенты, СанПиНы</p> <p>основные формы учетно-отчетной</p>	<p>ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.2; ПК-4.3;</p>



<p>эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>практик</p> <p>Тема 1.1: Знакомство, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Раздел 2: Практическая деятельность на базах</p> <p>Тема 2.1: Практическая деятельность на базах практики</p> <p>Раздел 3: Подведение итогов практики</p> <p>Тема 3.1: Итоговая конференция по итогам практики</p>	<p>Первое организационное собрание. Знакомство с требованиями, техникой безопасности, обязанностями на базе практики</p> <p>Приобретение навыков и знаний по теме его научно-исследовательской работы.</p> <p>Анализ накопленных знаний и навыков, полученных на практике</p>	<p>ПК-5.1; ПК-5.5</p> <p>ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.5; ПК-5.7</p> <p>ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.1; ПК-5.7; ПК-5.5</p>
<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения</p>	<p>Раздел 1: Гигиена воды и питьевого водоснабжения</p> <p>Тема 1.1: Методика обследования водопроводов</p>	<p>Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованных систем питьевого водоснабжения. Отбор проб воды для определения химического состава, органолептических свойств, санитарно-микробиологического и паразитологического анализа. Проведение лабораторных исследований (органолептических, химических, микробиологических) свойств воды. Оформление протоколов испытаний.</p>	<p>ПК-1.2; ПК-1.1; ОК-6</p>



Раздел 2: Санитарная охрана водных объектов		
Тема 2.1: Методика расчета сброса сточных вод в водоемы	Определение точек отбора проб с учетом целей исследования и характеристик водного объекта. Пробоподготовка и оформление актов отбора проб.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Раздел 3: Гигиена атмосферного воздуха		
Тема 3.1: Методы исследования атмосферного воздуха	Методы расчета рассеивания загрязнений в атмосфере. Методы изучения влияния загрязнений атмосферы на здоровье населения. Методология и методическая схема исследований влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни в природных условиях	ПК-1.4; ПК-1.2; ПК-1.1; ОК-6
Раздел 4: Гигиена почвы		
Тема 4.1: Методы исследования почвы	Методы гигиенической регламентации состояния и состава почвы поселений. Санитарные показатели почвы и методы их использования при гигиенической оценке почвы. Методы отбора проб почвы для химического, микробиологического и гельминтологического исследования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ОК-6
Раздел 5: Гигиена жилых и общественных зданий		
Тема 5.1: Методы исследования среды жилых и общественных зданий	Способы и методы инженерной коррекции факторов среды обитания в жилище Методика гигиенической экспертизы проектов отопления и вентиляции. Методы отбора проб воздуха для исследования. Методы исследования микроклимата и воздушной среды закрытых помещений.	ПК-1.4; ПК-1.2; ПК-1.1; ОК-6
Раздел 6: Гигиена планировки поселений		
Тема 6.1: Методика оценки инсоляции, шумового режима и электромагнитных полей	Методы исследования естественного и искусственного освещения. Методы измерения шума на территории жилой застройки, в закрытых помещениях	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ОК-6
Раздел 7: Государственная система наблюдения за качеством среды обитания		
Тема 7.1: Основы социально-	Цель, задачи, принципы,	ПК-1.4



	гигиенического мониторинга	обеспечение и порядок проведения социально-гигиенического наблюдения (мониторинга). Причинно- следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды. Прогнозирование качества окружающей среды и здоровья населения, управление данными процессами как конечная цель мониторинга	
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения	Раздел 1: Приобретение навыков работы помощника санитарного фельдшера при осуществлении основных полномочий на объектах санэпиднадзора Тема 1.1: Практика санитарного надзора Раздел 2: Действующая правовая и нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Тема 2.1: Санитарное законодательство	санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству молока и молочных продуктов, хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий, мясной промышленности, промышленности, организации торговли пищевыми продуктами (рынки и оптовые базы), общественного питания, требования к транспорту для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, порядок расследования пищевых отравлений Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ФЗ -248 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» --Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; - Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых	ПК-3.1; ПК-3.5; ПК-3.4; ПК-3.2; ОК-6 ПК-3.2; ПК-3.6; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.1



	<p>Раздел 3: Гигиеническое обучение работников пищевых объектов и воспитание населения по вопросам рационального питания и профилактики пищевых отравлений</p> <p>Тема 3.1: Обучение и воспитание в области гигиены питания</p>	<p>продуктов»;</p> <ul style="list-style-type: none">-СанПиН-(Санитарно-эпидемиологические правила);-Гигиенические нормативы <p>Теоретические основы рационального питания; современное состояние и перспективы развития науки о питании; существующие нетрадиционные концепции питания; принципы алиментарной профилактики заболеваний, рекомендуемые нормы потребления пищевых продуктов; методы изучения питания; методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения</p>	ПК-3.6
Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения	<p>Раздел 1: Действующая правовая и нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав</p> <p>Тема 1.1: Действующая правовая и нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав</p> <p>Раздел 2: Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Исследование микроклимата</p> <p>Тема 2.1: Исследование микроклимата на рабочем месте</p> <p>Раздел 3: Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Исследования естественн</p> <p>Тема 3.1: Исследования естественного и искусственного освещения</p> <p>Раздел 4: Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Исследования производст</p>		ПК-2.1; ОК-2 ПК-2.1; ОК-2 ПК-2.1; ОК-2



	<p>Тема 4.1: Исследования производственного шума и вибрации</p> <p>Раздел 5: Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Исследование содержания</p> <p>Тема 5.1: Исследование содержания бактерий в воздухе рабочей зоны</p> <p>Раздел 6: Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Измерение и оценка ЭМП</p> <p>Тема 6.1: Измерение и оценка ЭМП</p> <p>Раздел 7: Гигиеническая оценка химических факторов производственной среды. Определения содержания</p> <p>Тема 7.1: Определения содержания аэрозолей в воздухе рабочей зоны</p> <p>Раздел 8: Обработка данных, характеризующих состояние факторов производственной среды. Приобретение</p> <p>Тема 8.1: Обработка данных, характеризующих состояние факторов производственной среды</p>	<p>ПК-2.1; ОК-2</p> <p>ПК-2.1; ОК-2</p> <p>ПК-2.1; ОК-2</p> <p>ПК-2.1; ОК-2</p> <p>ПК-2.1; ОК-2</p>	
<p>Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков</p>	<p>Раздел 1: Действующая правовая и нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты пра</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документом Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополу</p> <p>Тема 1.2: Ознакомление с документом Федеральный Закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивид</p> <p>Тема 1.3: Ознакомление с документом - Федеральный Закон г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» п</p> <p>Тема 1.4: Ознакомление с документом Федеральный закон. N</p>	<p>федеральные законы, санитарно-эпидемиологическое благополучие</p> <p>федеральные законы, индивидуальный предприниматель, защита прав малого бизнеса</p> <p>федеральные законы защита прав потребителей</p> <p>Федеральные законы, КОАП, административные</p>	<p>ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5;</p>



195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об адм	правонарушения	ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Тема 1.5: основные нормативные доку-менты(технические регламенты и санитар-ные правила и нормы) испо	Нормативные документы, Технические регламенты, СаНПиНы	ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОК-2; ОК-14
Раздел 2: Приобретение навы-ков работы помощ-ника санитарного фельдшера при осу-ществлении основ-ных		
Тема 2.1: Ознакомление с документом - Федеральный Закон г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» п	основные формы учетно-отчетной документации отдела, их наименование и основные разделы	ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Тема 2.2: Ознакомление с основными формами учетно-отчетной документации отдела, перечислить их наиме	Основные формы учетно- отчетной документации Роспотребнадзора	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Тема 2.3: Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведени	Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы	ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Тема 2.4: Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении санитарно-гигиенического обследования (проверки) общеобразовательной организации (с кабинетами информатики) (указать необходимые нормативные документы, особенности проведения измерений и формы их документарного оформлени)	Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Тема 2.5: Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении	Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы	ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Тема 2.6: Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении	Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы	ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОК-2; ОК-14
Тема 2.7: Ознакомление с Федеральным законом № 59 "О порядке рассмотрения обращений граждан Российс	порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации	ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14
Раздел 3: Лабораторно-инструментальный контроль за произ-водством и реали-зацией предметов детского		
Тема 3.1: Лабораторно-инструментальные исследования	Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы	ПК-4.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;



	<p>предметов детского обихода (отд</p> <p>Раздел 4: Гигиеническое обучение персонала учреждений для детей и подростков и населения по воп</p> <p>Тема 4.1: Организация гигиенического обучения и форма аттестации персонала учреждений для детей и п</p>	<p>предметов детского обихода, формы их документального оформления</p> <p>формы и средства гигиенического воспитания и обучения населения используются санитарными врачами отдела</p>	<p>ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p> <p>ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-4.4; ОК-2; ОК-14</p>
<p>Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противозидемических мероприятий</p>	<p>Раздел 1: Знакомство с базами практик</p> <p>Тема 1.1: Знакомство, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Раздел 2: Практическая деятельность на базах</p> <p>Тема 2.1: Практическая деятельность на базах практики</p> <p>Раздел 3: Подведение итогов практики</p> <p>Тема 3.1: Итоговая конференция по итогам практики</p>	<p>Первое организационное собрание. Знакомство с требованиями, техникой безопасности, обязанностями на базе практики</p> <p>Приобретение навыков и знаний по теме его научно-исследовательской работы.</p> <p>Анализ накопленных знаний и навыков, полученных на практике</p>	<p>ПК-5.1; ПК-5.5</p> <p>ПК-5.1; ПК-5.4; ПК-5.3; ПК-5.2; ПК-5.5; ПК-5.7</p> <p>ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.1; ПК-5.7; ПК-5.5</p>
<p>Преддипломная</p>	<p>Раздел 1: Подготовка к дипломной работе</p> <p>Тема 1.1: Поиск, изучение и систематизация научной литературы, законодательных и нормативных документов по выбранной теме работы</p> <p>Тема 1.2: Участие в подготовке, проведении и оформлении результатов исследования (по выбранной теме работы)</p> <p>Тема 1.3: Участие в подготовке,</p>	<p>Современные технологии информационного поиска</p> <p>Методика изложения основных постулатов и результатов научной работы</p> <p>Основные методы проведения</p>	<p>ПК-4.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ОК-4</p> <p>ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ОК-4</p> <p>ПК-4.1; ПК-2.1;</p>



	проведении и оформлении результатов лабораторно-инструментального контроля (по выбранной теме работы) Тема 1.4: Анализ и обобщение материалов исследования и лабораторно-инструментального контроля по выбранной теме работы	лабораторно - инструментального контроля Структура написания научных работ	ПК-3.1; ПК-1.1; ОК-4 ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ОК-4
Подготовка выпускной квалификационной работы	Раздел 1: Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Тема 1.1: Методика написания выпускной квалификационной работы	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы	Раздел 1: Выступление с докладом по квалификационной работе Тема 1.1: Методика публичного выступления и дискуссии	Методика публичного выступления	ОК-4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023